

NAZIV PROGRAMA: <b>EDUKACIJA O FONDOVIMA I PROJEKTIMA EVROPSKE UNIJE</b>			Oznaka programa: <b>EOFIPEU</b>	
Nosilac Programa / kursa cjeloživotnog učenja:	Predavanje + vježbe + samostalan rad	Ukupno:	ECTS bodovi:	Bodovi za radnu knjižicu
Visoka škola "CEPS-Centar za poslovne studije"	25 + 13 + 25	63	3	
<b>MODULI:</b>				
MODUL 1: Uvod u politike i programe EU; MODUL 2: Razvoj projektnog prijedloga; MODUL 3: Osnove provedbe projekata; MODUL 4: Samostalan rad				
<b>Predavači i stručnjaci iz prakse (priјedlog):</b>				
<b>PREDAVANJA</b>				
<b>MODUL 1: UVOD U POLITIKE I PROGRAME EU</b>				
✓ EU i njene institucije; ✓ Postupak kreiranja strateških i programske dokumenata za EU programe ✓ Analiza EU programa i fondova; ✓ Osnovna obilježja bespovratnih sredstava i pravila financiranja; ✓ Razumijevanje teksta natječaja: terminologija i često postavljena pitanja; ✓ Primjeri projekata, dosadašnji rezultati i najbolje prakse;				
<b>MODUL 2: RAZVOJ PROJEKTNOG PRIJEDLOGA</b>				
✓ Faze projektnog ciklusa: programiranje, identificiranje, formuliranje, provedba, te praćenje i vrednovanje; ✓ Projektni jezik i terminologija; ✓ Formiranje partnerskog konzorcija; ✓ SWOT analiza; ✓ Pristup logičke matrice ( <i>Analiza dionika; Analiza problema; Analiza ciljeva; Analiza strategije; Provjera projektne logike; Pretpostavke i indikatori uspjeha projekta</i> ) ✓ Izrada proračuna i aktivnosti projekta ( <i>Vremenska dimenzija provedbe projekta; Uloge, odgovornosti i rizici u detaljnem planu aktivnosti; Dodjeljivanje i grupiranje resursa; Pravila ispunjavanja budžeta (prihvatljivi i neprihvatljivi troškovi, obračunske jedinice, grupiranje stavki); Argumentacija stavki budžeta; Način planiranja sufinanciranja; Konsolidacija i izmjene budžeta u fazi pregovaranja</i> )				
<b>MODUL 3: OSNOVE PROVEDBE PROJEKTA</b>				
✓ Upravljanje projektom i primjeri problema; ✓ Ugovorne obveze, upoznavanje s ugovorom; ✓ Postupci javne nabavke; ✓ Financijsko upravljanje (avansi, plaćanja, PDV, itd); ✓ Izvještaji (narativni i financijski); ✓ Rizici u implementaciji i kako ih izbjegći; ✓ Obaveze vidljivosti i komunikacije u EU projektima; ✓ Nepravilnosti u provedbi EU projekata;				
<b>Opće i specifične kompetencije (znanja i vještine):</b>				
✓ Stečeno znanje za istraživački i razvojni rad i kompetencije za samostalno naučno istraživanje, razmatranje i davanje savjeta i rješenja u multidisciplinarnom okruženju u vezi sa područjem izučavanja na radnom mjestu i u zajednici;				

- ✓ Razumijevanje procesa pristupa evropskim fondovima s naglaskom na regionalnu politiku i njene implikacije u evropskom okruženju, uključujući BiH;
- ✓ Razvijena sposobnost sveukupnog razumijevanja upravljanja funkcionalnim oblastima programima/projektima na općeprihvaćenim principima i u skladu sa standardima Evropske unije;
- ✓ Sposobnosti prenošenja i razmjene iskustva i znanja, adekvatne argumentacije stavova i izvođenja zaključaka, a sve ciljem unapređenja međunarodne saradnje, olakšavanja pristupa EU fondovima i učešća u međunarodnim programima i projektima.

#### Ishodi učenja:

- ✓ Demonstrira znanje i razumijevanje u oblasti EU unije, njenih institucija i postupka kreiranja i usvajanja strateških dokumenata EU, te sposobnost primjene istog;
- ✓ Demonstrira znanje i razumijevanje pristupnih fondova i programa EU, ali ga i proširuje sa znanjem regionalnih politika koje se odnose na upravljanje projektima, te može razlikovati fondove po namjeni i cilnoj skupini kojoj su namijenjeni;
- ✓ Demonstrira sposobnost prezentacije zaključaka, stečenog znanja i argumenata na temu pristupnih fondova i programa EU, te upravljanja projektima stručnoj i općoj publici na jasan i efikasan način;
- ✓ Demonstrira znanje iz osnova upravljanja projektima, razrade projektne ideje, projektnog ciklusa, te pratećih analiza;
- ✓ Demonstrira sposobnost korištenja projektne terminologije prilikom prezentacije naučenog stručnoj i općoj publici na jasan i efikasan način;
- ✓ Demonstrira razumijevanje logičke matrice i sposobnost samostalne izrade iste, te se pri izradi koristi naučenim postupcima provjere i vrednovanja ulaznih podataka;
- ✓ Demonstrira sposobnost samostalne izrade projektnog prijedloga, uz ispunjenje svih unaprijed navedenih elemenata;
- ✓ Demonstrira razumijevanje europskog tržišta i partnerskih struktura, te sposobnost da odabere pravilan profil partnera prilikom sastavljanja projektnog konzorcija;
- ✓ Demonstrira vještina izrade proračuna, te razumijevanje integralnih stavki svakog proračuna, uz korištenje pravilne terminologije i standarda koji važe za proračune evropskih procesa;
- ✓ Demonstrira osnovno znanje o PRAG procedurama, te zahtjevima EU u pogledu postupka javnih nabavki, finansijskog izvještavanja i izrade ToR-a;
- ✓ Demonstrira znanje i sposobnost razlikovanja različitih programa EU prema cilnoj regiji, te znanje o programske pravilima koja važe za svaki program ponaosob;
- ✓ Demonstrira sposobnost sastavljanja vremenskog i akcionog plana implementacije projekata, a u skladu sa programske pravilima;
- ✓ Demonstrira znanje o obavezi vidljivosti i komunikacije, te standarda za izradi komunikacijskog i dinamičkog plana za EU projekte;
- ✓ Demonstrira sposobnost zapažanja nepravilnosti u provedbi EU projekata, te iznalaženja načina za prevazilaženje istih u skladu sa programske pravilima.

#### Vještine učenja

Razvili su vještine učenja potrebne za cjeloživotno učenje ili nastavak izučavanja ove oblasti;

Razvili su vještine potrebne za zapošljavanje i samozapošljavanje, te kontinuirano napredovanje u teoretskom i/ili primjenjenom razvoju novih ideja, pristupa pristupnih fondova i programa EU, te upravljanja projektima;

#### Nakon uspješnog završetka programa, polaznici će biti osposobljeni:

1. Definirati niz metoda učenja i proučavanja koje će moći učinkovito koristiti u pregledavanju i prikupljanju natječajne dokumentacije;
2. Utvrditi i kritički ocijeniti strateške mogućnosti prijavljivanja na otvorene pozive za Europske programe i fondove;
3. Sudjelovati u raspravama i prezentacijama o projektnim prijedlozima temeljenim na SWOT analizi;
4. Izraditi detaljne aktivnosti te ostale relevantne komponente od važnosti za popunjavanje natječajne dokumentacije
5. Izraditi proračun projekta, u skladu sa zahtjevima projektnog poziva;

#### Način održavanja nastave:

U radu će se primjenjivati sljedeće nastavne metode: predavanje, interaktivni rad u malim grupama, plenarne rasprave. Polaznici će tokom programa biti raspoređeni u grupe. Predviđeno je i savjetovanje korištenjem Skype tehnologije prilikom praktičnih vježbi i individualnog rada.

#### Tip vježbi:

Praktičan rad polaznika programa.

#### Praktični rad:

**MODUL 1: UVOD U POLITIKE I PROGRAME EU**

Simulacija procesa izrade projektnog prijedloga;  
Uvod i predstavljanje („pitching“) projektnih ideja;  
Predstavljanje rezultata izrade projektnog prijedloga;

## **MODUL 2: RAZVOJ PROJEKTNOG PRIJEDLOGA**

Analiza i popunjavanja projektni obrazaca;  
Upoznavanje sa eMS-om;  
Metodologija projekta/ analiza rizika/ održivost projekta/ relevantnost projekta;

## **MODUL 3: SAMOSTALAN RAD**

Odabir programa i projektnog poziva  
Pitching ideja  
Izrada projektnog prijedloga  
Prezentacija

### **Način provjere znanja:**

Izrada samostalnog rada

**Procjena opterećenja polaznika:** ukupno 63 sati (3 ECTS)

1. 25 sati predavanja – 1 ECTS
2. 13 sati vježbi – 1 ECTS
3. 25 sata čitanja i izrada samostalnog rada – 1 ECTS

### **Obavezna literatura:**

#### **1. EUROPSKA UNIJA**

Autori: Mladen Cerovac, Michael Faulend, Ljerka Mintas Hodak, Helena Majić, Mislav Matajija, Nikola Mijatović, Ivana Ondelj, Tomislav Sokol, Smiljan Šimac, Marko Skreb, Vedran Šošić, Božena Vidović i Nataša Mikus Zigman.  
Uredila: dr. sc. Ljerka Mintas Hodak  
Izdavač: Mate d.o.o, Zagreb 2017

#### **2. EU POLITIKE I FONDOVI 2014-2020**

Autori: Marija Tufekčić, Željko Tufekčić  
Izdavač: Plavi partner, Zagreb 2013

#### **3. UPRAVLJANJE PROJEKTNIM CIKLUSOM I PRISTUP LOGIČKE MATRICE**

Autori: Lidija Pavić-Rogošić  
Izdavač: Lokalna razvojna agencija PINS d.o.o, Zagreb 2012

#### **4. PRIRUČNIK S PRIMJERIMA DOBRE PRAKSE ZA PARTNERSTVA I ODRŽIVOST PROJEKATA U PODRUČJU SOCIJALNOG UKLJUČIVANJA**

Autori: Sacha Koppert, Magdalena Ivanova  
Izdavač: Ecorys International B.V, Zagreb 2015

### **Preporučena literatura:**

[http://www.interreg-hr-ba-me2014-2020.eu/wp-content/uploads/4\\_Projektni-prora%C4%8Dun.pdf](http://www.interreg-hr-ba-me2014-2020.eu/wp-content/uploads/4_Projektni-prora%C4%8Dun.pdf)

- [https://bib.irb.hr/datoteka/515025.G\\_Coric\\_Kako\\_izraditi\\_proracun\\_projekta\\_financiranog\\_od\\_strane\\_programa\\_EU.pdf](https://bib.irb.hr/datoteka/515025.G_Coric_Kako_izraditi_proracun_projekta_financiranog_od_strane_programa_EU.pdf)
- [www.europa.eu.int](http://www.europa.eu.int)
- [www.projuris.org](http://www.projuris.org)
- [www.stabilitypact.org](http://www.stabilitypact.org)
- [www.worldbank.org](http://www.worldbank.org)
- [www.cia.org](http://www.cia.org)
- [www.eib.org](http://www.eib.org)
- [www.oecd.org](http://www.oecd.org)
- [www.ourdocuments.gov](http://www.ourdocuments.gov)
- [www.marketplace.org](http://www.marketplace.org)
- [www.usinfo.state.gov](http://www.usinfo.state.gov)