



Za one koji žele više!

www.ceps.edu.ba



VODIČ ZA STUDENTE



AKREDITIRANI STUDIJI ★★★★★

DIPLOME PRIZNATE U EU

Za one koji žele više!



Promet



Pravne nauke



Poslovna ekonomija



Informacijske tehnologije



Energetika



Kriminalistika



Zdravstvene studije



Zaštita na radu i zaštita od požara

Poštovani budući studenti Visoke škole "CEPS-Centar za poslovne studije",

visokoškolsko obrazovanje predstavlja "živi" sistem koji se stalno mijenja i nadograđuje u skladu s ekonomskim, tehnološkim i naučnim razvojem društva te kulturološkim i drugim promjenama koje se događaju kako na lokalnom, regionalnom, tako i na globalnom planu, stoga smo osnovali visokoškolsku instituciju Visoku školu "CEPS-Centar za poslovne studije" u Kiseljaku koja će podržati taj sistem.

Pred Vama je publikacija pod nazivom "Vodič za studente" u kojem Vas upoznajemo s mogućnostima studiranja na Visokoj školi "CEPS-Centar za poslovne studije" u Kiseljaku i uvodimo u život akademske zajednice.

Visoka škola „Centar za poslovne studije“ osnovana je 2010. godine na poslovnoj adresi Rauševac 2 u Kiseljaku, a 2013. godine u naziv visokoškolske ustanove dodana je skraćenica „CEPS“. Zbog povećanja broja studenata javila se potreba da osiguramo dodatni prostor, odnosno povećamo kapacitete za rad ove institucije, što smo i učinili. Osigurali smo novu poslovnu zgradu za rad u centru Kiseljaka u ulici Josipa bana Jelačića bb, u kojoj škola djeluje pod nazivom Visoka škola „CEPS-Centar za poslovne studije“ u Kiseljaku (u nastavku teksta: Visoka škola „CEPS“).

Svrha osnivanja Visoke škole "CEPS" je predaja naučnog znanja kroz vlastita istraživanja, naučnu saradnju i edukaciju stručnjaka u područjima koje pokrivaju studijski programi koji čine sastavnicu ove institucije, i to: Saobraćaj (sa studijskim smjerovima: Cestovni saobraćaj i Željeznički saobraćaj), Poslovna ekonomija (sa studijskim smjerovima: Računovodstvo i finansije, Menadžment i Menadžment javnog sektora i uprave), Studij sigurnosti (sa studijskim smjerom: Kriminalistika), Zaštita na radu i zaštita od požara (sa studijskim smjerovima: Zaštita na radu i Zaštita od požara), Energetika (sa studijskim smjerovima: Gospodarenje energijom i energetska učinkovitost, Obnovljivi izvori energije, Održavanje energetskih postrojenja i Termotehnika), Informacijske tehnologije (sa studijskim smjerom: Informacijski sistemi i tehnologije), Zdravstvene studije (sa studijskim smjerovima: Sestrinstvo, Sanitarni inženjering, Fizioterapija i Gerijatrija), Pravne nauke (sa studijskim smjerom: Opće pravo) i Business Economics (sa studijskim smjerom: Management).

Integracija znanja iz pojedinih područja i polja (užih oblasti) u visokoškolskom obrazovanju moguća je primjenom novih koncepcija systemske metodologije i prateće informatičke podrške tog procesa. U globaliziranom informatičkom društvu potrebno je interdisciplinarno i transdisciplinarno povezivati sva znanja i vještine iz više različitih naučnih disciplina tako da se postiže sinergija spoznaja.

Visoka škola "CEPS" je utemeljena kao trajno izvorište naučnih i nastavnih djelatnosti, ali i inovativnih tehnologija i usluga koje su potrebne nacionalnom ekonomskom sektoru za razvoj i rast, a studijski programi se izvode kao redovni i vanredni usklađeni s Bolonjskim procesom.

Odabirom Visoke škole "CEPS" donijeli ste dobru odluku u životu, jer izabrali ste kvalitet, izabrali ste one koji znaju, koji su se dokazali, one koji već dugi niz godina kroz programe cjeloživotnog obrazovanja su postigli da ljestvica kvaliteta u privatnom visokoškolskom obrazovanju bude podignuta na zavidan nivo, koja je dohvatljiva samo onima koji svoj uspjeh temelje na predanom radu i zalaganju.

Ako je Vaš izbor nastavak školovanja, odnosno, odluka utemeljena na pozitivnoj želji uspjeha u životu, izaberite neki od studijskih programa kao redovni ili vanredni studenti i to za:

- I. Studijski program: **SAOBRAĆAJ**
Studijski smjerovi: **Drumski saobraćaj i Željeznički saobraćaj;**
- II. Studijski program: **POSLOVNA EKONOMIJA**
Studijski smjerovi: **Računovodstvo i finansije, Menadžment i Menadžment javnog sektora i uprave;**
- III. Studijski program: **STUDIJ SIGURNOSTI**
Studijski smjer: **Kriminalistika;**
- IV. Studijski program: **ENERGETIKA**
Studijski smjerovi: **Gospodarenje energijom i energetska učinkovitost, Obnovljivi izvori energije, Održavanje energetske postrojenja i Termotehnika;**
- V. Studijski program: **ZAŠTITA NA RADU I ZAŠTITA OD POŽARA**
Studijski smjerovi: **Zaštita na radu i Zaštita od požara;**
- VI. Studijski program: **INFORMACIJSKE TEHNOLOGIJE**
Studijski smjer: **Informacijski sistemi i tehnologije;**
- VII. Studijski program: **ZDRAVSTVENE STUDIJE**
Studijski smjer: **Sestrinstvo, Sanitarni inženjering, Fizioterapija i Gerijatrija;**

VIII. Studijski program: **PRAVNE NAUKE**
Studijski smjerovi: **Opće pravo;**

IX. Studijski program: **BUSINESS ECONOMICS**
Studijski smjer: **Management.**

Hvala na povjerenju i dobrodošli!

*Uprava Visoke škole
"CEPS-Centar za poslovne studije"
u Kiseljaku*

O nama

Ideja za osnivanje Visoke škole "CEPS", kao ustanove utemeljene na neprofitabilnim načelima, rođena je prvenstveno kako bi se ostvarila potreba za obrazovanjem visokoobrazovanih stručnjaka koji će uspješno odgovarati savremenim poslovnim izazovima te podizanju nivoa kvaliteta visokoškolske poduzetničke edukacije u Bosni i Hercegovini.

Naša misija, koju postavljamo kao dugoročnu, je da uz puno truda, predanosti, znanja i zajedničkoga rada zaposlenika i studenata ove ustanove dođemo do rezultata da je većina studenata naše ustanove ono najbolje što ova zemlja ima.

Vlastito obrazovanje najbolji je, a često i jedini mogući put koji nam jamči uspjeh i zadovoljstvo u poslovnom životu, odnosno znanje koje stičemo čini nas bogatijim i ujedno je naša najbolja investicija. Studiranjem i stalnim usavršavanjem razvijamo se, dostižemo ciljeve koje smo sami sebi zadali i postavljamo nove.

Time smo se vodili kada smo krenuli u osnivanje visokoobrazovne institucije, svjesni da iza nas ostaje ono uistinu vrijedno i dragocjeno: ostaju diplome, naučni radovi i što je najvažnije, neprocjenjiv ljudski potencijal naših visokoobrazovanih građana, jedini istinski zalag naše uspješne budućnosti.

Polazeći od realnog stanja i tržišnih potreba naše ekonomije, izradili smo studijske programe usredotočene na sticanje praktičnih znanja koja će omogućiti brzo i aktivno uključivanje u poslovnu zajednicu. Rad u malim grupama u savremeno opremljenim učionicama te visoko razvijen informatički sistem, omogućiti će studentima stalnu komunikaciju s našim iskusnim i vrsnim nastavnicima, od kojih mnogi broje uspješno dobivene tržišne utakmice.

Na raspolaganju našim studentima su i vrhunska literatura, interaktivna nastava, fleksibilno vrijeme pohađanja nastave kao i širok izbor dodatnih sadržaja, sve s ciljem što bržeg i uspješnijeg integrisanja u ekonomsku stvarnost.

Zašto „CEPS“?

PREUZMITE ZNANJE KOJE ĆETE USPJEŠNO KORISTITI

Školovanjem na CEPS-u imate priliku da istražujete i učite od vrhunskih stručnjaka iz područja ekonomije, saobraćaja, energetike, informacijskih tehnologija, zaštite na radu, zaštite od požara, zdravlja i kriminalistike. Naši nastavnici, saradnici i stručnjaci svoja znanja dijele sa Vama, svakodnevno.

TEHNIČKI USLOVI ZA UČENJE U UČIONICI PO STANDARDU GRUPACIJE PET VODEĆIH SVJETSKIH UNIVERZITETA

Na CEPS-u se možete školovati tradicionalno u učionici – "face to face" kontakt sa nastavnikom i drugim polaznicima. Za predavanja se koriste projektori i moderni alati za vođenje nastave. Učionice su dizajnirane, sa ciljem da omoguće atmosferu za lakše učenje. Vodimo računa o detaljima.

DOBIJATE PRISTUP RESURSIMA ZA NAPREDOVANJE U KARIJERI

Ne želimo da Vam samo predamo vještine. Naš cilj je da Vaše novo znanje dobro iskoristite u životu i na poslu. To je jedini način da uživate u njihovoj upotrebi.

Da bismo Vam u tome pomogli, školovanjem na CEPS-u dobijate pristup našim profesionalnim resursima.

Šteta je da bude drugačije i da neko sa manje znanja i sposobnosti prođe bolje od Vas, samo zato što je glasniji.

VJERUJEMO DA SEBI POSTAVLJAMO PRAVO PITANJE

Imamo pitanje koje koristimo za izbor nastavnika, kreiranje plana i programa, povezivanje sa privredom. To pitanje je: "Šta je potrebno da uradimo kako bi polaznici ostvarili najveću profesionalnu korist školovanjem na CEPS-u?"

Primijetili smo da nam ovo jednostavno pitanje otklanja razne nedoumice, dileme, utiče na način vođenja predavanja i rada sa polaznicima. Zato, nastavno osoblje na CEPS-u, osim velikog iskustva u svojim oblastima, koristi moderne načine predavanja i rada sa polaznicima. Svjesni smo da se znanje teško stiče kada učenje nije zabavno i uzbudljivo. Ili, ako pogledamo plan i program nastave, prioritet na osnovu kojeg određujemo predmete koje treba savladati je da moraju biti praktično upotrebljivi.

Sve to ne bi bilo moguće da se redovno ne pitamo: *"Šta je potrebno da uradimo kako bi polaznici ostvarili najveću profesionalnu korist školovanjem na CEPS-u?"*

PREDAVAČI, STRUČNJACI I KONSULTANTI SA REALNIM USPJESIMA U SVOJIM OBLASTIMA, SPREMNI DA IH PODIJELE I SA VAMA

Među predavačima se nalaze doktori nauka, magistri, specijalisti.

Rezultat je dokazano i profitabilno iskustvo koje dijelimo i sa Vama. Ako pogledate početke karijere mnogih uspješnih profesionalaca, vidjeti ćete da su najčešće imali privilegiju rada sa ljudima koji su već uspješni u istoj oblasti.

Iskoristite mogućnost da od ovakvih ljudi naučite puno.

PRAKSA

Danas svaki poslodavac koji drži do sebe, od kandidata na konkursu za posao, pored stručnih znanja, zahtijeva i praktično iskustvo. Sa druge strane, ispostavlja se da je za većinu upravo to najveći problem.

Mnogi završavaju sa edukacijom bez dana praktičnog rada. Mi smo mislili i na to. Želimo da naši polaznici odmah po sticanju CEPS–ove diplome bez problema pronađu posao te izgrade uspješnu karijeru. Inzistiramo na radu u manjim grupama, obavljanju praktičnih zadataka, studijskim posjetama vodećim javnim i privatnim institucijama i sl.

KAKO STEĆI DIPLOMU ZA VISOKO PLAĆENE POSLOVE?

Svako od stručnih zvanja koje dobijate na CEPS-u priznato je na svjetskom nivou, u Hrvatskoj, Sloveniji i Crnoj Gori posebno. Zvanja koja dobijate imaju istu težinu kao da ste ih stekli na jakim visokoškolskim institucijama u Evropi ili Americi. Iz našeg iskustva, sa diplomom CEPS-a u ruci stičete priznat autoritet u zemlji. Osim realnih vještina koje dobijate, rang Vaših novih zvanja otvara Vam vrata institucija koja nude odlično plaćene poslove. To je zbog toga što CEPS radi na najvišem nivou partnerstava sa vodećim visokoškolskim institucijama i kompanijama. Dva od mnogih razloga zašto imamo tu privilegiju jesu kvalitet projekata koje su naši timovi izvršili i metodologija ("arhitektura saznanja") koju koristimo za izvođenje nastave, čime obezbjeđujemo visok nivo stručnosti polaznika.

ŠTA VAM DONOSI POSJEDOVANJE DIPLOME CEPS-A?

Sticanje zvanične diplome govori da imate realne, profitabilne vještine i znanja. U odnosu na kolege koje nemaju ovakav dokaz svoje stručnosti, prednost pri zaposlenju ili vođenju sopstvenog posla je velika. Pri tom, vještine koje dobijate sticanjem zvanja veoma su realne. Nije stvar u papiru, već u činjenici da sticanje akademskih zvanja podrazumijeva da imate realnu sposobnost koja je visoko profitabilna.

DIPLOMA CEPS-A JE SIGURAN DOKAZ VAŠEG ZNANJA

Diploma CEPS-a predstavlja zvaničnu potvrdu Vašeg znanja i međunarodno priznati dokument kojim unapređujete svoju poziciju na tržištu rada, povećavate šanse za napredovanje u karijeri i ujedno stvarate osnovu za dalje usavršavanje.

DODATAK DIPLOMI – SVE VAŠE KOMPETENCIJE NA JEDNOM MJESTU

Uz diplomu CEPS-a, koju možete steći nakon uspješno završenog školovanja, dobiti ćete i dodatak diplomi koji detaljno navodi sve predmete koje ste položili na CEPS-u. A ukoliko želite, uz ovaj dodatak možete dobiti i učinak koji ste ostvarili na svakom predmetu, izražen u procentima. Ovaj važan dokument predstavlja dokaz svih znanja i vještina koje ste preuzeli tokom školovanja i odličnu kvalifikaciju za potencijalne poslodavce koja će im ukazati na sve što znate da radite.

Pravni temelj za naš rad

Ministarstvo obrazovanja, nauke, kulture i sporta Srednjobosanskog kantona donijelo je Odluku o davanju saglasnosti za osnivanje Visoke škole "Centar za poslovne studije" u Kiseljaku od početka akademske 2010./2011. godine, broj: 03-38-25/10-2 dana 12.05.2010. godine.

Rješenje kojim se odobrava osnivanje i rad visokoškolske ustanove Visoka škola "Centar za poslovne studije" sa sjedištem u Kiseljaku, na adresi Rauševac 2, od akademske 2010./2011. godine, broj: 03-38-25/10-6 dana 29.06.2010. godine, donijelo je Ministarstvo obrazovanja, nauke, kulture i sporta Srednjobosanskog kantona. Istim rješenjem Visoka škola "Centar za poslovne studije" u Kiseljaku upisana je u Registar visokoškolskih ustanova resornog Ministarstva pod brojem 022, na stranici 00022.

Rješenje o početku obavljanja djelatnosti i obavljanju standardizirane klasificirane djelatnosti Visoke škole "Centar za poslovne studije" u Kiseljaku, broj: 03-38-25/10-8 od 28.07.2010. godine, donijelo je Ministarstvo obrazovanja, nauke, kulture i sporta Srednjobosanskog kantona.

Vlada Srednjobosanskog kantona je dala saglasnost za osnivanje Visoke škole "Centar za poslovne studije" u Kiseljaku, broj: 01-02-289/2010 od 24.08.2010. godine.

Visoka škola "Centar za poslovne studije" u Kiseljaku upisana je u sudski registar Općinskog suda u Travniku, pod brojem: 051-0-Reg-10-000442 od 08.09.2010. godine, MBS: 51-05-0079-10.

Visoka škola "CEPS-Centar za poslovne studije" u Kiseljaku je od Ministarstva obrazovanja, nauke, kulture i sporta Srednjobosanskog kantona dobila statusnu promjenu i uvođenje novih studijskih programa pod brojem: 03-38-13/13 od 25.02.2013. godine.

Misija

Misija Visoke škole "CEPS" je biti savremena institucija koja svoj program permanentno usklađuje sa zahtjevima tržišta rada i procesima u nacionalnoj, evropskoj i globalnoj ekonomiji, prepoznavajući potrebe i trendove te izgrađujući studente u besprijekorno obrazovane, sadašnjim i budućim izazovima dorasle stručnjake u oblastima za koje je akreditirana.

Naša misija jest razvijanje obrazovnog programa koji će svakog studenta motivisati da prepozna svoje mogućnosti i svoje sposobnosti usmjeri u obrazovanje, ostvarujući pri tome svoje lične ambicije i djelujući na korist cjelokupnoj društvenoj zajednici.

Isto tako, misija ove Visoke škole je stvoriti odgovarajuće stručne uslove koji će omogućiti kvalitetno školovanje kadrova za poslove iz područja: saobraćaja, ekonomije, kriminalistike, zaštite na radu i zaštite od požara, energetike, zdravstva i informacijskih tehnologija.

U tu svrhu Visoka škola "CEPS" će se koristiti svim raspoloživim domaćim i inostranim izvorima znanja i struke te tako pružiti studentima adekvatno znanje.

Misija Visoke škole "CEPS" nije samo formirati vrsne stručnjake i upravljački sposobne kadrove, nego i etične visokoobrazovane ljude koji će u svakom pogledu prednjačiti u svojim životnim i radnim sredinama.

Spojem naučnog rada i obrazovne usluge, rukovodeći se potrebama okruženja i korisnika naših usluga, kreirali smo visokokvalitetne nastavne programe koji se odnose na dodiplomske studije.

Kroz kontinuirani profesionalni razvoj i istraživanje stvaramo dinamičnu obrazovnu zajednicu koja je fokusirana na stalno poboljšanje kvaliteta procesa obrazovanja.

Naš cilj je da studentima pružimo vrhunska znanja i stvorimo lidere i stručnjake sposobne da se uhvate u koštac s novim izazovima kako u privatnom tako i u javnom sektoru.

Nastavno osoblje Visoke škole "CEPS", metodologijom koju primjenjuje u svom radu, kod studenata razvija sposobnosti za inovativno mišljenje, inovativan pristup problemima te implementaciju najnovijih tehnologija u područjima djelovanja.

Temeljna misija kojom smo se vodili pri osnivanju Visoke škole "CEPS" je da našim studentima omogućimo da razviju sposobnost efektivne komunikacije i efikasnosti u radu, kao i razumijevanje važnosti potrebe za cjeloživotnim učenjem-obrazovanjem.

Vizija

Visoka škola "CEPS" zamišljena je kao ustanova za visoko obrazovanje i istraživanje u području društvenih, tehničkih i zdravstvenih nauka, koja će biti otvorena za studente i naučnike i koja će pružati usluge visokoškolskog obrazovanja najvišeg kvaliteta.

Vizija Visoke škole "CEPS" temelji se na ideji da ova Visoka škola postane vodeća visoka škola u regiji prepoznatljiva po kvalitetu svojih diplomanata, a prvenstveni cilj poslovanja u narednom periodu mora biti održavanje kvaliteta njenog rada u svim područjima.

Moderna Visoka škola "CEPS" kakvu imamo, i koja mora odgovoriti zahtjevima novog vremena, podrazumijeva kvalitetan i prilagodljiv kadar, kako nastavni tako i nenastavni, spreman da se svakodnevno usavršava. U tom smislu, kada su u pitanju resursi Visoke škole "CEPS", neophodno je nastaviti dobru praksu podrške i finansiranja svih oblika stručnog usavršavanja nastavnika i saradnika.

Visoka škola "CEPS", po uzoru na moderne evropske škole ovakve vrste, je potpisala veliki broj sporazuma o poslovnoj saradnji koji su već konkretizirani kroz zajedničke projekte, pružanje raznih usluga,

učestvovanje preduzeća u izmjenama i poboljšanju studijskih programa, kao i stručnu praksu i odabir kadrova – naših diplomanata od strane poslovnih subjekata.

Strategija

Krajnji cilj našeg rasta smo postavili na početku. Ne želimo raditi biznis ponudom velikog broja studijskih programa da bi imali za svakoga po nešto, ne želimo se udruživati u razne konzorcije, korporacije, interesne grupe u bilo kojem obliku, ne želimo prividno biti veliki, jaki i moćni, nego želimo biti baš mi, kvalitetni, prepoznatljivi po svojoj izvrsnosti, mi kojima kvantitet nije pojam uspješnosti nego kvalitet.

Svjesni smo odgovornosti posla kojim se bavimo. Obrazujemo stručnjake u područjima našeg djelovanja, a svoj rad smo planirali na zdravim temeljima u koje je utkano da je jedino mjerilo koje priznajemo stručnost. Stoga, ne bismo željeli da izgleda neambiciozno, ali strategija postavljena na početku je da u skladu s pozitivnim zakonskim propisima učestvujemo u visokom obrazovanju od prvog stepena, odnosno 180 ili 240 ECTS bodova u skladu s Bolonjskim procesom. Za navedeno smo izgradili sve preduoslove da to možemo raditi kvalitetno i odgovorno, što je rješenjima za rad potvrdilo Ministarstvo obrazovanja, nauke, kulture i sporta Srednjobosanskog kantona.

Visoka škola "CEPS" se opredjelila za strategiju osiguranja kvaliteta. Uveli smo sistem upravljanja kvalitetom kako bi bili ostvareni osnovni ciljevi usvojene politike kvaliteta: visok nivo kvaliteta usluga obrazovanja uz zadovoljstvo korisnika–studenta i okruženja, kvaliteta u svim fazama poslovnog procesa i razvoj organizacijske kulture kvaliteta uz stalno obrazovanje i usavršavanje zaposlenih te stalna komunikacija s okruženjem.

Ciljevi djelovanja

Krajnji cilj našeg rasta smo postavili na početku, ne želimo raditi biznis ponudom velikog broja studijskih programa da bi imali za svakoga po nešto, ne želimo se udruživati u razne konzorcije, korporacije, interesne skupine u bilo kom obliku, ne želimo prividno biti veliki, jaki, moćni, nego želimo biti baš mi, kvalitetni, prepoznatljivi po svojoj izvrsnosti, mi kojima kvantitet nije pojam uspješnosti, nego kvaliteta.

Svjesni odgovornosti posla kojim se bavimo, obrazujemo stručnjake u područjima našeg djelovanja, a svoj rad smo planirali na zdravim temeljima u koje je utkano da je jedino mjerilo koje priznajemo stručnost. Stoga, ne bi željeli da izgleda neambiciozno, ali strategija postavljena na početku, je da u

skladu sa pozitivnim zakonskim propisima u djelujemo u visokom obrazovanju od prvog stupnja, odnosno 180 ili 240 ECTS bodova u skladu s Bolonjskim procesom. Za navedeno smo izgradili sve preduvjete da to možemo raditi kvalitetno i odgovorno, što je rješenjima za rad i potvrdilo Ministarstvo prosvjete, znanosti, kulture i športa Kantona Središnja Bosna/Srednjobosanski Kanton.

Visoka škola "CEPS-Centar za poslovne studije", se opredijelila za strategiju osiguranja kvaliteta i usvojila dokument Poslovnik o kvaliteti, uveli smo sustav upravljanja kvalitetom kako bi bili ostvareni osnovni ciljevi usvojene politike kvalitete–visok nivo kvalitete usluga obrazovanja uz zadovoljstvo korisnika–studenata i okruženja, kvaliteta u svim fazama poslovnog procesa i razvoj organizacijske kulture kvalitete, uz stalno obrazovanje i usavršavanje zaposlenih i stalna komunikacija sa okruženjem.

Radi ostvarivanja kratkoročnih i dugoročnih ciljeva Visoka škola "CEPS-Centar za poslovne studije" je odabrala strategiju sljedećih, jasno utvrđenih, odrednica:

- stvaranje i unapređivanje studijskih programa koji će svojim sadržajima i metodama najbolje odgovarati različitim potrebama tržišta rada za suvremenim obrazovanim poslovnim stručnjacima;
- otvaranje podružnica u regiji;
- stalna izobrazba i usavršavanje zaposlenih;
- kontinuirano osuvremenjivanje organizacije rada i sredstava rada;
- usklađivanje prostornih kapaciteta s identificiranim potrebama tržišta rada i planiranim brojem polaznika studija;
- primjenu suvremenih metoda prijenosa znanja kako bi se korištenjem svih dostupnih izvora ostvarila najveća moguća kvaliteta predavanja po uzoru na najuspješnije poslovne škole u svijetu, u tu svrhu Visoka škola će studentima omogućavati stjecanje praktičnih iskustava, posjetama renomiranim tvrtkama u BiH i inozemstvu, predavanjima vrhunskih profesora, razmjenom studenata i dodatnim seminarima u skladu s interesima studenata za određene teme;
- stalnu dvosmjernu komunikaciju sa studentima, predavanjima, seminarima, vježbama, individualnim konzultacijama i onim preko interneta te radom u suvremeno opremljenim informatičkim laboratorijima. Visoka škola "CEPS-Centar za poslovne studije" želi na taj način unaprijediti obrazovanje radi stvaranja stručnjaka u oblastima za koje je registrirana koji će svojim znanjem moći konkurirati rame uz rame s studentima sa prestižnih visokoškolskih ustanova;
- fleksibilnost u sklopu kontinuiranog vrednovanja obrazovnog procesa u skladu s interesima studenata i njihovim željama. Visoka škola "CEPS-Centar za poslovne studije", omogućava uvjete za optimalan prijenos znanja i vještina komunikacijom kadra Visoke škole i studenata, čime se potiče međusobno razumijevanje i povjerenje te studenti postaju aktivni sudionici u vlastitom

obrazovanju, što je osobito vrijedno za komunikaciju studenata s budućim poslodavcima, ali i za izgradnju samopouzdanja i otkrivanja osobnih vrijednosti.



Akreditacija

Na temelju člana 36. i 37. Zakona o visokom obrazovanju Srednjobosanskog kantona („Službene novine SBK“, br. 04/13) i člana 14., 15., 26. i 27. Pravilnika o postupku akreditacije visokoškolskih ustanova i studijskih programa, akreditacija je postupak provjere organiziranja rada, raspoloživih prostornih, materijalno - tehničkih i kadrovskih resursa, kvaliteta obrazovnog procesa, studijskih programa i kvalifikacija kojima raspolaže, odnosno koje pruža i dodjeljuje visokoškolska ustanova, čega je rezultat rješenje o akreditaciji visokoškolske ustanove koje izdaje Ministarstvo obrazovanja, nauke, mladih, kulture i sporta Srednjobosanskog kantona.

Ministarstvo izdaje rješenje o akreditaciji na temelju preporuke koju izdaje Komisija međunarodnih i domaćih eksperata iz područja visokog obrazovanja, a koji su imenovani na prijedlog Agencije za razvoj visokog obrazovanja i osiguranja kvalitete BiH (HEA). Komisija se sastoji od jednog člana akademske zajednice iz Bosne i Hercegovine, jednog međunarodnog eksperta koji radi u području visokog obrazovanja, eksperta sa tržišta rada ili iz privrede te jednog studenta koji ocjenjuju ispunjenost kriterija za akreditaciju visokoškolske ustanove.

Kriteriji za akreditaciju visokoškolskih ustanova u Bosni i Hercegovini su:

- Razvoj i strategija visokoškolske ustanove;
- Upravljanje, unutrašnje osiguranje kvalitete i kultura kvalitete;
- Procedure za osiguranje kvalitete studijskih programa;
- Procedure za ocjenjivanje studenata;
- Ljudski resursi;
- Kvaliteta fizičkih resursa;
- Informacijski sistemi;
- Prezentacija informacija za javnost;
- Međunarodna saradnja.

Visokoškolska institucija sama procjenjuje stepen ispunjenosti svakog od kriterija i na temelju toga izrađuje Samoevaluacijski izvještaj koje dostavlja nadležnom Ministarstvu zajedno s ostalom dokumentacijom. Ministarstvo dostavlja Samoevaluacijski izvještaj Komisiji za akreditaciju odabranom na prijedlog HEA-e te se nakon čitanja Izvještaja od strane Komisije zakazuje posjeta visokoškolskoj ustanovi.

Prilikom posjete, koja većinom traje dva do tri dana, članovi Komisije održavaju brojne sastanke s predstavnicima svih zainteresiranih strana za visokoškolsku ustanovu. Članovi Komisije se sastaju s menadžmentom institucije, članovima tima za izradu Samoevaluacijskog izvještaja, administrativnim osobljem, nastavnim osobljem, studentima, svršenim studentima, predstavnicima tržišta rada, predstavnicima zajednice i svim drugima od kojih mogu dobiti korisne informacije o razini kvalitete rada visokoškolske ustanove.

Nakon održanih sastanaka, svaki od članova Komisije ocjenjuje svaki od kriterija za akreditaciju po indikatorima. Niti jedan od kriterija ne smije biti ocjenjen kao neispunjen. Komisija na kraju posljednjeg dana daje usmeno obavještenje o protekloj posjeti bez ukazivanja na rezultat, a finalni izvještaj se dostavlja naknadno s jednoglasno usvojenom i detaljno opisanom preporukom o akreditaciji. Ishod akreditacije može biti akreditacija, djelimična akreditacija i neakreditacija institucije.

Važnost akreditacije

Akreditacija je postupak koji za rezultat ima standardizaciju organizacije rada, kvalitete prostornih, materijalnih i ljudskih resursa, kvalitete obrazovnog procesa, studijskih programa i kvalifikacija, odnosno zvanja koja dodjeljuje visokoškolska ustanova. Akademske titule, stručna i naučna zvanja i diplome koje su izdale visokoškolske ustanove bez akreditacije neće se priznati (Zakon o visokom obrazovanju KSB).

Temeljni cilj akreditacije jeste osigurati harmoniziranu razinu kvalitete među akreditiranim visokoškolskim ustanovama te uskladiti standarde u visokom obrazovanju u Bosni i Hercegovini s onima u Europskoj Uniji i ostalim državama u Evropi koje primjenjuju ECTS sistem. Harmonizacija ostvarena kroz akreditaciju omogućava priznavanje ECTS bodova stečenih na akreditiranim visokoškolskim ustanovama u BiH svugdje u Evropi, kao i olakšano priznavanje kompetencija i diploma na svim evropskim univerzitetima.

Proces akreditacije na Visokoj školi

Visokoškolska ustanova Visoka škola "CEPS – Centar za poslovne studije" iz Kiseljaka podnijela je Ministarstvu obrazovanja, znanosti, kulture i športa KSB-a zahtjev za institucionalnu re-akreditaciju. Ministarstvo je zapremljeni zahtjev i svu pripadajuću dokumentaciju proslijedilo Agenciji za razvoj visokog obrazovanja i osiguranja kvalitete Bosne i Hercegovine sa prijedlogom za imenovanje članova Povjerenstva stručnjaka.

Agencija je imenovala Povjerenstvo domaćih i međunarodnih stručnjaka za ocjenjivanje i reviziju kvalitete davanje preporuke o akreditaciji 19.10.2020. godine, te rješenje o imenovanju dostavila nadležnom Ministarstvu.

Povjerenstvo je nakon uvida u Samoevaluacijsko izvješće zakazalo akreditacijsku posjetu instituciji 30.11. i 01. 12. 2020. godine. Prilikom akreditacijske posjete članovi Povjerenstva su obavili razgovore s menadžmentom institucije, članovima tima za izradu Samoevaluacijskog izvješća, administrativnim osobljem, nastavnicima, studentima, svršenim studentima, predstavnicima tržišta rada, a sve s ciljem provjere i dokazivanja ispunjenosti kriterija za akreditaciju.

Na osnovu Izvješća Povjerenstva stručnjaka da visokoškolska ustanova Visoka škola "CEPS – Centar za poslovne studije" iz Kiseljaka ispunjava propisane uvjete za akreditaciju, Agencija za razvoj visokog obrazovanja i osiguranja kvaliteta Bosne i Hercegovine donijela je preporuku broj: 05-33-1-56-14/20 od 05.02.2021. godine, na temelju koje je Visoka škola "CEPS – Centar za poslovne studije" iz Kiseljaka dobila Rješenje o institucionalnoj akreditaciji od Ministarstva obrazovanja, znanosti, kulture i športa KSB-a, broj: 03-34-162/20 od 10.03.2021. godine.

Uspješno proveden proces akreditacije potvrdio je našu kvalitetu i reputaciju Visoke škole "CEPS – Centar za poslovne studije" kao najbolje u regiji. Osim toga, akreditacijom smo postali dio europskog visokoškolskog prostora te je našim studentima kao i nastavnicima omogućena mobilnost kroz osiguranje istovjetnih kriterija i kvalitete rada kao na europskim učilištima/sveučilištima. Akreditacija Visoke škole "CEPS – Centar za poslovne studije" omogućava lakše prepoznavanje i priznavanje diploma „CEPS“-a u cijeloj Europi jer garantira primjenu bolonjskih i europskih standarda u procesu visokoškolskog obrazovanja..

BOSNA I HERCEGOVINA
FEDERACIJA BOSNE I HERCEGOVINE
KANTON SREDIŠNJA BOSNA / SREDNJOBOSANSKI KANTON
TRAVNIK

MINISTARSTVO OBRAZOVANJA,
ZNANOSTI, MLADIH, KULTURE I ŠPORTA
MINISTARSTVO OBRAZOVANJA,
NAUKE, MLADIH, KULTURE I ŠPORTA



CENTRAL BOSNIA CANTON
MINISTRY OF EDUCATION,
SCIENCE, YOUTH, CULTURE AND
SPORTS

Travnik, Stanbina 43, Tel/fax: 030311-214, 510-670, www.mozk-bab.ba, e-mail: minobab@bih.net.ba, mozk@bab-bab.gov.ba

Urudžbeni broj: 03-34-162/20
Travnik, 10.03.2021.godina

Temejem članka 36. i 37. Zakona o visokom obrazovanju („Službene novine KSB/SBK“, broj: 4/13) i članka 26. Pravilnika o postupku akreditacije visokoškolskih ustanova i studijskih programa („Službene novine KSB/SBK“, broj: 6/14), članka 7. Izmjene i dopune pravilnika o postupku akreditacije visokoškolskih ustanova i studijskih programa („Službene novine KSB/SBK“, broj: 14/14) i članka 11. Izmjene i dopune pravilnika o postupku akreditacije visokoškolskih ustanova i studijskih programa („Službene novine KSB/SBK“, broj: 2/20), a rješavajući po službenoj dužnosti, ministar Ministarstva obrazovanja, znanosti, mladih, kulture i športa KSB/SBK, d o n o s i

RJEŠENJE
INSTITUCIONALNOJ AKREDITACIJI VIŠOKE ŠKOLE „CEPS-CENTAR
ZA POSLOVNE STUDIJE“ KISELJAK

I.
Izdaje se institucionalna akreditacija Visokoj školi „CEPS-Centar za poslovne studije“ sa sjedištem u Kiseljaku, u čijem su sastavu studijski programi: Promet, Energetika, Studij sigurnosti, Poslovna ekonomija, Zdravstvene studije, Informacijske tehnologije i Zaštita na radu i zaštita od požara.

II.
Rješenje o institucionalnoj akreditaciji izdaje se na razdoblje od pet (5) godina.

III.
Obvezuje se Visoka škola „CEPS-Centar za poslovne studije“, da najkasnije šest (6) mjeseci, prije isteka roka iz točke II. ovoga Rješenja, podnese zahtjev za obnavljanje akreditacije.

IV.
Stupanjem na snagu ovoga rješenja, prestaje važnost Rješenja o produžetku akreditacije „CEPS-Centar za poslovne studije.“ Ur.broj: 03-36-115/20 od 10-12-2020. godine.

V.
Rok iz točke III. ovoga Rješenja počinje da se računa od dana pravosnažnosti istog.

VI.
Stranka je dužna na proračun KSB/SBK uplatiti pristojbu od 50,00 KM (pedesetKM00).

Obrazloženje

Ministarstvo obrazovanja, znanosti, mladih, kulture i športa KSB/SBK Travnik (Ministarstvo obrazovanja) dobilo je od Agencije za razvoj visokog obrazovanja i osiguranje kvaliteta Bosne i Hercegovine Banja Luka (Agencija za VO) **PREPORUKU** o akreditaciji Visoke škole „CEPS-Centar za poslovne studije“ sa sjedištem u Kiseljaku, Broj: 06-33-1-56-14/20

a o postupku akreditacije
novine KSB/SBK“, broj: 8/14),
razdoblje od pet (5) godine sa
Studij sigurnosti, Poslovna
i Zaštita na radu i zaštita od

noja za VO je donijela Rješenje o
jaka za ocjenjivanje i reviziju
ustanove (nadalje: Povjerenstvo
ar za poslovne studije“ Kiseljak,
le Ministarstvu obrazovanja
Povjerenstva za institucionalnu
studije“ Kiseljak, ispunjava
za VO je dala Preporuku o
je“. Broj: 05-33-1-56-14/20 od
og zakona o visokom
u dostavlja na daljnje postupanje

enstvo opisno ocijenilo
i znatno (3) ispunjen - u
jenilo da su ispunjeni svi
visokoj školi „CEPS-Centar za
od pet (5) godina te je odlučeno

šenja o produžetku akreditacije
od 10.12.2020. godine.

oti „CEPS-Centar za poslovne
diju poduzimanja radnji i mjera
i („Službeni glasnik BiH“, broj:
ne KSB/SBK“, broj: 4/13) i
ova i studijskih programa

proračun KSB/SBK, sukladno
ima zakona o kantonalnim
i“, broj: 5/12).

anja o institucionalnoj akreditaciji
ga nije dopuštena žalba.
uti upravni spor u roku od 30
vom Travniku.



Bolonjski proces

Bolonjska deklaracija je zajednička deklaracija evropskih ministara obrazovanja potpisana u Bolonji 1999. godine, a odnosi se na reformu sistema visokog obrazovanja u Evropi koja je postala poznata kao Bolonjski proces. Bosna i Hercegovina je potpisala Bolonjsku deklaraciju 2003. godine.

Ciljevi Bolonjske deklaracije i Bolonjskog procesa ogledaju se u sljedećem:

- prihvatanje sistema lako prepoznatljivih i usporedivih stepena, među ostalim uvođenjem dodatka diplomi (Diploma Supplement), kako bi se promicalo zapošljavanje evropskih građana i međunarodna konkurentnost evropskog sistema visokog obrazovanja;
- prihvatanje sistema temeljenog na dva glavna ciklusa, dodiplomskom i diplomskom. Pristup drugom ciklusu zahtjeva uspješno završen prvi ciklus studija u trajanju od najmanje tri godine;
- stepen postignut nakon prvog ciklusa treba odgovarati evropskom tržištu rada odgovarajućem nivou kvalifikacije. Drugi ciklus vodit će ka magisteriju i/ili doktoratu, kao što je to slučaj u mnogim evropskim zemljama;
- uvođenje bodovnog sistema, kao što je ECTS, kao prikladnog sredstva u promicanju najšire studentske mobilnosti. Bodovi se mogu postizati i izvan visokoškolskog obrazovanja, uključujući i cjeloživotno učenje, pod uslovom da ih prizna visokoškolska ustanova koja prihvata studenta;
- promicanje mobilnosti uz poseban obzir prema studentima kojima valja omogućiti pristup studiju i odgovarajućim službama te nastavnicima, istraživačima i administrativnom osoblju kojima valja priznati i valorizirati vrijeme koje su proveli u Evropi istražujući, poučavajući ili učeći, bez prejudiciranja njihovih statutarnih prava;
- promicanje evropske saradnje u osiguravanju kvaliteta u cilju razvijanja usporedivih kriterija i metodologija;
- promicanje potrebne evropske dimenzije u visokom obrazovanju, posebice u razvoju nastavnih programa, međuinstitucionalnoj saradnji, programima mobilnosti i integrisanim programima studija, obrazovanja i istraživanja.

Evropski sistem prijenosa bodova ili ECTS (*European Credit Transfer System*)

Evropski sistem prijenosa bodova ili ECTS (*European Credit Transfer System*) započeo je 1989. godine kao pilot-projekat. U projektu su učestvovala 144 univerzitetske institucije iz zemalja Evropske zajednice.

Cilj projekta bio je istraživanje i razvoj sistema za međusobno akademsko priznavanje. Prije nego što je pokrenut ECTS, neki su evropski univerziteti počeli primjenjivati bodove kao mjerodavan i prepoznatljiv koeficijent opterećenja studenta (*student workload*). Svaki bod (*credit*) predstavljao je svojevrsnu "valutu" koja je omogućavala mjerenje rezultata učenja postignutih u određenom vremenu i na datom nivou, i to u kombinaciji s ocjenama. Bod je označavao određeni broj sati koji je studentu potreban da izvrši određenu zadaću.

U opterećenje studenta uračunava se cjelokupno vrijeme koje on mora potrošiti za uspješno savladavanje gradiva. Dakle, ne uzima se u obzir samo vrijeme provedeno na predavanjima, seminarima, terenskom radu, vježbama i konsultacijama, nego i vrijeme utrošeno za studiranje gradiva, tj. samostalno učenje, obradu podataka, ispitivanje, kao i druge načine provjere znanja. Bodovni sistem polazi od toga da se svaki oblik nastave, u sklopu postojećih predmeta, posebno boduje, ispituje i ocjenjuje. Nakon uspješno "završenog" predmeta studentu se dodaju pripadajući bodovi. Važno je naglasiti da bodovi ne zamjenjuju ocjene.

Oni su samo indikatori opterećenja. Ocjene su ostale kao pokazatelj znanja, a bodovi uloženog napora. Primjena bodovnog sistema koji se temeljio na takvom koeficijentu opterećenja pomogla je kod određivanja ukupnog opterećenja studenata. Osim toga, polazilo se i od temeljnog načela da se "radna sedmica" svakog studenta sastoji od 40 sati. U tom trenutku se manji broj univerziteta odlučio za uvođenje bodovnog sistema, ali ni ti univerziteti nisu primjenjivali istu bodovnu vrijednost za spomenutu radnu sedmicu od 40 sati. Pojavile su se različite "valute". To znači: prihvatanje sistema lako prepoznatljivih i usporedivih akademskih i stručnih stepena te uvođenje dodatka diplomi radi bržeg i lakšeg zapošljavanja i međunarodne konkurentnosti; prihvatanje jedinstvenog sistema triju ciklusa studiranja: dodiplomskog, diplomskog i poslijediplomskog (specijalističkog i doktorskog); uvođenje bodovnog sistema (ECTS); promicanje mobilnosti i prevladavanje zapreka slobodnom kretanju studenata i nastavnika; uspostavu nacionalnog sistema praćenja i garanciju kvaliteta te promicanje evropske saradnje u tom segmentu; promicanje potrebne evropske dimenzije u području visokog školstva.

Pokretanjem pilot-projekta, spomenutog na početku, trebao je biti uveden novi ECTS bod kao "konvertibilna valuta". Prihvaćeno je opće načelo da jedan semestar nosi 30, a jedna godina 60 ECTS

bodova. Novi sistem treba olakšati pokretljivost, akumulaciju i prijenos bodova između različitih visokoškolskih institucija te priznavanje vremena provedenog na studiju u inostranstvu.

Prednosti novog bodovnog sistema

Novi bodovni sistem je oblikovan tako da razvije prijenos bodova koji bi ubuduće bili prepoznatljiva valuta za akademsko priznavanje na svim visokoškolskim institucijama. Uz to, ECTS bi trebao omogućiti lagano prepoznavanje studijskih programa. Na taj se način studentima otvara šira mogućnost upisa, sloboda biranja izbornih kolegija, promiče se studentska pokretljivost, a unapređuje se i nastavnička aktivnost. Uvođenjem novog ECTS bodovnog sistema otvaraju se mnogobrojne prednosti za bosanskohercegovačke visokoškolske institucije od kojih je najznačajnije spomenuti ulazak naše akademske mladeži u svjetsku univerzitetsku "banku" bodovne vrijednosti koja svakom studentu daje pravo i mogućnost studiranja i na drugim evropskim univerzitetima i visokim školama.

Od ostalih prednosti koje donosi ovakav bodovni sistem važno je izdvojiti sljedeće:

- komparativno vrednovanje sličnih ili srodnih studijskih predmeta na različitim visokoškolskim institucijama u zemlji i izvan nje;
- djelotvornija organizacija studija koja studentima pruža veću slobodu pri biranju izbornih predmeta;
- manja opterećenost nastavom i veća mogućnost samostalnog rada studenata.

Uspjeh provedbe Bolonjskog procesa ovisi o saradnji i razumijevanju svih pripadnika akademske zajednice, u prvom redu profesora i studenata te o odgovornosti koju će u tom smislu preuzeti svako od njih.

Uslovi upisa

Upis studenata na Visoku školu "CEPS" se vrši na temelju objavljenog javnog konkursa u sredstvima javnog informisanja, nakon odobrenja upisne kvote studenata po pojedinom studijskom programu od strane Ministarstva obrazovanja, nauke, kulture i sporta Srednjobosanskog kantona, prema prethodno pribavljenoj odluci Vlade Kantona. Pravo učestvovanja na javnom konkursu imaju osobe sa završenom četverogodišnjom srednjom školom u Bosni i Hercegovini, koje su psihofizički sposobne za savladavanje nastavnog sadržaja, kao i strani državljani i osobe bez državljanstva sa završenom srednjom školom u inostranstvu, nakon izvršene nostrifikacije, odnosno ekvivalencije svjedočanstva o završenom srednjem obrazovanju u inostranstvu. Strani državljani i osobe bez državljanstva upisuju se na Visoku školu "CEPS"

pod istim uslovima kao i državljani BiH ako međunarodnim konvencijama i ugovorima nije drugačije određeno.

Postupak upisa

Postupak upisa provodi se za sve pristupnike koji su u rokovima propisanim javnim konkursom za upis studenata ispunili Zahtjev za upis korištenjem Internet obrasca ili lično u pisanoj formi popunili Upisni list, predali svu potrebnu dokumentaciju i uplatili trošak upisnih materijala te prvu ratu troškova studija.

Dokumenti potrebni za upis na dodiplomski studij:

- Zahtjev za upis (preuzima se u studentskoj službi ili na web stranici Visoke škole "CEPS");
- Diploma o završenoj srednjoj četverogodišnjoj školi;
- Razredna svjedočanstva od 1. do 4. razreda srednje škole;
- Nostrifikacija diplome srednje škole ako je završena izvan BiH;
- Izvod iz matične knjige rođenih;
- Uvjerenje o državljanstvu;
- Dvije fotografije 4x6 cm;
- Dokaz o uplati upisnog materijala;
- Dokaz o uplati prve rate studija;
- Upisni list (preuzima se u studentskoj službi);
- Semestralni list (preuzima se u studentskoj službi).

Dodatni dokumenti koji su obavezni za prelaznike s drugih visokoškolskih ustanova:

- Indeks prethodnog studija;
- Original prijepis ocjena prethodnog studija (ili ovjerena kopija indeksa) te kopija diplome za studente koji su diplomirali;
- Prijepis programa prethodnog studija za studije čiji program nije javno objavljen ili se program po kojem je student pohađao nastavu i položio ispit više ne provodi.

Svi navedeni dokumenti predaju se u ovjerenoj kopiji ili originalu.

Troškovi studija

Na Visokoj školi "CEPS" se izvode studiji koji se finansiraju isključivo iz vlastitih izvora ove ustanove prema usvojenom troškovniku za pojedine studijske programe donesenom od Upravnog odbora ustanove.

Plaćanje troškova studija omogućeno je u najviše dvanaest (12) rata. Izlazak na ispite, iz semestra akademske godine u koju su upisani, imaju pravo studenti koji su pored obaveza utvrđenih nastavnim planom i programom izmirili minimalno 50% ukupnih troškova studija.

Studenti kojima troškove studiranja plaća poslodavac, dužni su prilikom upisa priložiti potvrdu ili odluku o plaćanju studija od strane poslodavca, a uplata troškova studija vrši se prema ispostavljenom računu, dinamikom u dogovoru s poslodavcem.

Troškovi studija obuhvaćaju:

- predavanja i vježbe /seminare prema unaprijed utvrđenom nastavnom planu i programu;
- kolokvije i testove za pojedine predmete prema unaprijed utvrđenom programu;
- upotrebu nastavne i prezentacijske opreme (računari, projektori i sl.);
- nastavni materijal (sažeci predavanja, skripte, slajdove predavanja, zadatke za vježbu i sl.);
- upotrebu računara u kabinetu informatike i ostale nastavne opreme;
- troškove upisa i vođenja administracije studenata tokom studija;
- upotrebu multi-medijskog centra;
- dopunsku nastavu u posebnim slučajevima, a na temelju odluke direktora;
- korištenje sportskih objekata u terminima u zakupu ustanove;
- akademsko savjetovanje i mentorstvo;
- troškove prijevoza na terenskoj nastavi;
- troškove stručne prakse.

U troškove studija ne ulaze:

- vježbenice, sveske i ostali slični pribor;
- komisijski ispiti;
- dopunska nastava u slučaju da za njom postoji potreba uzrokovana neopravdanim razlozima (nemar studenata, neopravdani izostanci i sl.);
- naknade šteta koje je student namjerno ili zbog nemara uzrokovao;
- osiguranje od nesretnih slučajeva, osim ako nije posebno ugovoreno.

Studijski programi

R.b.	Studijski program	Studijski smjer
1.	SAOBRAĆAJ	Drumski saobraćaj Željeznički saobraćaj
2.	POSLOVNA EKONOMIJA	Finansije i računovodstvo Menadžment Menadžment javnog sektora i uprave
3.	STUDIJ SIGURNOSTI	Kriminalistika
4.	ZAŠTITA NA RADU I ZAŠTITA OD POŽARA	Zaštita na radu Zaštita od požara
5.	ENERGETIKA	Gospodarenje energijom i energetska učinkovitost Obnovljivi izvori energije Održavanje energetskih postrojenja Termotehnika
6.	INFORMACIJSKE TEHNOLOGIJE	Informacijski sistemi i tehnologije
7.	PRAVNE NAUKE	Opće pravo
8.	ZDRAVSTVENE STUDIJE	Sestrinstvo Sanitarni inženjering Fizioterapija Gerijatrija
9.	BUSINESS ECONOMICS	Management

Ponuda u pogledu studijskih programa na Visokoj školi "CEPS" uistinu je vrlo bogata, tako da možete birati između različitih usmjerenja u području tehničkih, društvenih i zdravstvenih nauka.

Studij se odvija po godinama. Nužan uslov za upis godine jest završena prethodna godina, tj. položeni ispiti iz prethodne godine u minimalnom broju ECTS bodova propisanom Pravilima o studiranju na Visokoj školi "CEPS". Osim toga, svaki predmet može imati nekoliko preduslova - predmeta koje je potrebno ispuniti kako bi ga se položilo.

Obaveze studenta za svaki pojedini predmet određuje nositelj predmeta i iste su poznate na samom početku nastave za svaki predmet u obliku službenog opisnog obrasca predmeta koji je javno objavljen unutar Info sistema za studente. Svaki predmet u studiju nosi odgovarajući broj ECTS bodova. Broj ECTS bodova određen je prema broju školskih sati koje student treba uložiti da bi savladao materiju toga

kolegija što uključuje aktivnu nastavu (predavanja i vježbe), kao i rad kod kuće. Uzeto je da jedan ECTS bod vrijedi 30 sati rada studenta. Prosječno sedmično opterećenje studenta nastavom je oko 22 - 24 školskih sati na Visokoj školi "CEPS" i oko 15 do 20 sati kod kuće. Broj ECTS bodova koje bi student trebao skupiti po semestru je 30. Svaka godina studija (dva semestra) vrednuje se 60 ECTS bodova.

Na završnom, šestom ili osmom semestru se izrađuje završni rad koji se boduje sa ECTS bodovima. Ukupan broj ECTS bodova potrebnih za dovršetak trogodišnjeg studija i sticanje prava na izdavanje diplome je 180 ECTS bodova, a za dovršetak četverogodišnjeg studija i sticanje prava na izdavanje diplome je 240 ECTS bodova.

Kako bi student mogao pristupiti polaganju ispita potrebno je zadovoljiti minimalnu prisutnost na nastavi propisanu unutar svakog predmeta, a i na temelju nje dobiti potpis nastavnika u indeks.

Obavezna prisutnost nastavi utvrđena je nastavnim planom i programom za svaki studijski program posebno, te u ovisnosti od statusa studenta je li redovni ili vanredni.



I. Studijski program: SAOBRAĆAJ

Studijski smjerovi: Cestovni saobraćaj; Željeznički saobraćaj

Studijski smjer: Cestovni saobraćaj

Potrebe za kadrovima osposobljenim za cestovni saobraćaj proizlaze, prije svega, iz strateških opredjeljenja Bosne i Hercegovine da se funkcionisanje i razvitak saobraćaja temelji na visokom svjetskom nivou, što je nužno za uključivanje Bosne i Hercegovine u međunarodnu podjelu rada i uključivanje u međunarodne integracije te korištenje komparativnih prednosti geosaobraćajnog položaja.

Sistemske pristup saobraćajnoj politici Bosne i Hercegovine i potrebe za saobraćajnim kadrovima definisani su u Strategiji saobraćajnog razvitka Bosne i Hercegovine. Polazeći od temeljnih ciljeva, prognoza i planova koji su sadržani u Strategiji saobraćajnog razvitka, nužno se treba osigurati dovoljan broj obrazovanih i stručnih kadrova koji bi osigurali realizaciju postavljenih ciljeva.

Uz ostalo, dugoročne i realne potrebe za visokoobrazovanim i stručnim kadrovima u saobraćaju Bosne i Hercegovine temelje se na geosaobraćajnom položaju zemlje i intenzivnom razvitku savremenih prevoznih tehnologija.

Razvoj saobraćajnog sistema i potreba za stručnim kadrovima nemaju alternative u Bosni i Hercegovini. U tom pravcu, u zadnjih nekoliko godina, doneseno je više zakonskih i podzakonskih akata, potpisano je više bilateralnih sporazuma koji tretiraju problematiku saobraćaja, te je multisaobraćaj orijentisan prema profesionalnim zahtjevima profila inženjera saobraćaja.

Studij pruža tehničko, tehnološko i organizacijsko obrazovanje potrebno za vođenje saobraćajnih procesa, gospodarenje opremom i materijalima te praktičnu primjenu savremenih tehnologija i organizacije u saobraćaju u cilju postizanja optimalnih tehničko - tehnoloških i ekonomskih efekata uz istodobnu zaštitu okoline.

*Dodiplomski studij Saobraćaj, smjer Cestovni saobraćaj, traje tri akademske godine (6 semestara), po završetku studija diplomant stiče stručni naziv: **Prvostupnik (Bachelor) inženjer cestovnog saobraćaja** s ukupno 180 ECTS bodova.*

Dodiplomski studij Saobraćaj, smjer Drumski saobraćaj, traje četiri akademske godine (8 semestara), po završetku studija diplomant stiče stručni naziv: **Prvostupnik (Bachelor) inženjer cestovnog saobraćaja** s ukupno 240 ECTS bodova.

Stručni nazivi bit će usklađeni sa Zakonom o stručnim nazivima nakon njegovog donošenja.

Nastavni plan i program dodiplomskog studija Saobraćaj, smjer cestovni saobraćaj, traje tri akademske godine (6 semestara), po završetku studija diplomant stiče ukupno 180 ECTS bodova.

PRVI SEMESTAR

Redni broj	Predmet	ECTS
1.	Matematika	8
2.	Fizika	4
3.	Grafičke komunikacije	5
4.	Osnove informatike	5
5.	Poznavanje robe	5
6.	Strani jezik I	3

DRUGI SEMESTAR

Redni broj	Predmet	ECTS
1.	Prometno i prostorno planiranje	4
2.	Suvremeni prometni sustavi	6
3.	Osnove elektrotehnike i elektronike	5
4.	Osnove strojarstva	4
5.	Promet i ekologija	3
6.	Prometna logistika	4
7.	Strani jezik II	4

TREĆI SEMESTAR

Redni broj	Predmet	ECTS
1.	Tehnička mehanika	6
2.	Statistika u prometu	6
3.	Unutarnji transport i skladištenje	5
4.	Operacijska istraživanja u prometu	6
5.	Prometni koridori i robni tokovi	4
6.	Strani jezik III	3

ČETVRTI SEMESTAR

Redni broj	Predmet	ECTS
1.	Prekrcajna sredstva	6
2.	Osnove ekonomije i menadžmenta u prometu	6
3.	Prometno pravo	6
4.	Tehnologija i organizacija gradskog prometa	6
5.	Strani jezik IV	4
6.	Stručna praksa- ljetna 1 mjesec	2

PETI SEMESTAR

Redni broj	Predmet	ECTS
1.	Infrastruktura cestovnog prometa	6
2.	Sredstva i eksploatacija sredstava cestovnog prometa	5
3.	Tehnologija i organizacija cestovnog prometa	6
4.	Cestovnoprometna sigurnost s ekspertizama prometnih nesreća	4
5.	Prometna tehnika	5
6.	Izborni predmet (1): - Marketing u prometu - Transportno osiguranje - Zaštita u prometu - Prometna medicina - Ekonomika cestovnog prometa	4

ŠESTI SEMESTAR

Redni broj	Predmet	ECTS
1.	Semestralna stručna praksa	13
2.	Završni rad	17

Nastavni plan i program dodiplomskog studija *Saobraćaj*, smjer *Cestovni saobraćaj*, traje četiri akademske godine (8 semestara), po završetku studija diplomant stiče ukupno 240 ECTS bodova.

PRVI SEMESTAR

Redni broj	Predmet	ECTS
1.	Matematika	8
2.	Fizika	4
3.	Grafičke komunikacije	5
4.	Osnove informatike	5
5.	Poznavanje robe	5
6.	Strani jezik I	3

DRUGI SEMESTAR

Redni broj	Predmet	ECTS
1.	Prometno i prostorno planiranje	4
2.	Suvremeni prometni sustavi	6
3.	Osnove elektrotehnike i elektronike	5
4.	Osnove strojarstva	4
5.	Promet i ekologija	3
6.	Prometna logistika	4
7.	Strani jezik II	4

TREĆI SEMESTAR

Redni broj	Predmet	ECTS
1.	Tehnička mehanika	6
2.	Statistika u prometu	6
3.	Unutarnji transport i skladištenje	5
4.	Operacijska istraživanja u prometu	6
5.	Prometni koridori i robni tokovi	4
6.	Strani jezik III	3

ČETVRTI SEMESTAR

Redni broj	Predmet	ECTS
1.	Prekrcajna sredstva	6
2.	Osnove ekonomije i menadžmenta u prometu	6
3.	Prometno pravo	6
4.	Tehnologija i organizacija gradskog prometa	6
5.	Strani jezik IV	4
6.	Stručna praksa - ljetna 1 mjesec	2

PETI SEMESTAR

Redni broj	Predmet	ECTS
1.	Infrastruktura cestovnog prometa	6
2.	Sredstva i eksploatacija sredstava cestovnog prometa	5
3.	Tehnologija i organizacija cestovnog prometa	6
4.	Cestovnoprometna sigurnost s ekspertizama prometnih nesreća	4
5.	Prometna tehnika	5
6.	Izborni predmet (1): - Marketing u prometu - Transportno osiguranje - Zaštita u prometu - Prometna medicina - Ekonomika cestovnog prometa	4

ŠESTI SEMESTAR

Redni broj	Predmet	ECTS
1.	Planiranje prometa	6
2.	Robno-distribucijski centri i terminali	6
3.	Vrednovanje u prometu	5
4.	Intermodalni transport	5
5. i 6.	Izborni predmet (2): - Psihologija u prometu - Vertikalni prijevoz - Marketing u prometu - Menadžment u prometu	4

SEDMI SEMESTAR

Redni broj	Predmet	ECTS
1.	Prijevoz putnika i robe	6
2.	Javni gradski prijevoz	6
3.	Špedicija	6
4.	Organizacija prometnih poduzeća	6
5.	Sigurnost prometa	6

OSMI SEMESTAR

Redni broj	Predmet	ECTS
1.	Gradske prometnice	6
2.	Upravno i radno pravo	6
3.	Informacijski sustavi u cestovnom prometu i ITS	6
4. i 5.	Izborni predmet (2): - Uviđaj prometnih nezgoda - Upravljanje prometom u gradovima - Ekspertize prometnih nezgoda - Preventiva i ekologija u prometu	4
6.	Završni rad	4

Studijski smjer: Željeznički saobraćaj

Studij Željezničkog saobraćaja je osnovan zbog niza konkurentskih prednosti u odnosu na uporedive koji se trenutno izводе na području države i šire. Sistemska integracija granskih disciplina (željeznički saobraćaj, drumski saobraćaj i dr.) omogućuje edukaciju stručnjaka novog profila koji mogu uspješno rješavati kompleksne probleme u saobraćaju.

Razvoj transevropskih saobraćajnih mreža zahtjeva domaće stručne i naučne resurse koji mogu uspješno djelovati u planiranju, izgradnji i održavanju takvih sistema. Pored toga, svako preduzeće ili državna služba mora imati stručnjake koji mogu planirati, razvijati i održavati sisteme nužne za poslovanje i obavljanje drugih ekonomskih i neekonomskih aktivnosti.

Svrha, odnosno trajni cilj studijskog smjera Željeznički saobraćaj je postizanje održive, efektivne, efikasne i etičke edukacije studenata koji mogu uspješno obavljati profesionalne zadaće u naznačenom području te biti temeljno osposobljeni za cjeloživotnu edukaciju i usavršavanje. Predloženi plan i program koji izvodi visokoškolska ustanova usklađen je sa strateškim ciljevima i smjernicama razvoja jedinstvenog Evropskog prostora visokog obrazovanja (EHEA, ERA).

Nakon završenog dodiplomskog studija studenti su osposobljeni: za primjenu stečenih znanja u analizi željezničkog sistema prema različitim kriterijima; sposobnost odabira odgovarajućih analitičkih metoda za rješavanje problema vezanih uz tehnološke procese u putničkom i teretnom željezničkom saobraćaju; primjenu odgovarajućeg modela u rješavanju problema odabira optimalnog procesa na temelju definisanih transportnih potreba; analizu željezničkih podsistema i tehnoloških procesa u putničkom i teretnom saobraćaju primjenom stečenih znanja te rješavanje složenih problema, analizu i objašnjavanje uticaja sistema upravljanja na učinkovitost realizacije željezničkog saobraćaja; primjenjivanje simulacijskih metoda za rješavanje operativnih problema u željezničkom saobraćaju te analizu i objašnjavanje rezultata provedenih simulacija i sl.

*Dodiplomski studij Saobraćaj, smjer Željeznički saobraćaj, traje tri akademske godine (6 semestara), po završetku studija diplomant stiče stručni naziv: **Prvostupnik (Bachelor) inženjer željezničkog saobraćaja** s ukupno 180 ECTS bodova.*

*Dodiplomski studij Saobraćaj, smjer Željeznički saobraćaj, traje četiri akademske godine (8 semestara), po završetku studija diplomant stiče stručni naziv: **Prvostupnik (Bachelor) inženjer željezničkog saobraćaja** s ukupno 240 ECTS bodova.*

Stručni nazivi bit će usklađeni sa Zakonom o stručnim nazivima nakon njegovog donošenja.

Nastavni plan i program dodiplomskog studija *Saobraćaj*, smjer *Željeznički saobraćaj*, traje tri akademske godine (6 semestara), po završetku studija diplomant stiče ukupno 180 ECTS bodova.

PRVI SEMESTAR (180 i 240 ECTS)

Redni broj	Predmet	ECTS
1.	Matematika	8
2.	Fizika	4
3.	Grafičke komunikacije	5
4.	Osnove informatike	5
5.	Poznavanje robe	5
6.	Strani jezik I	3

DRUGI SEMESTAR (180 i 240 ECTS)

Redni broj	Predmet	ECTS
1.	Prometno i prostorno planiranje	4
2.	Suvremeni prometni sustavi	6
3.	Osnove elektrotehnike i elektronike	5
4.	Osnove strojarstva	4
5.	Promet i ekologija	3
6.	Prometna logistika	4
7.	Strani jezik II	4

TREĆI SEMESTAR (180 i 240 ECTS)

Redni broj	Predmet	ECTS
1.	Tehnička mehanika	6
2.	Statistika u prometu	6
3.	Unutarnji transport i skladištenje	5
4.	Operacijska istraživanja u prometu	6
5.	Prometni koridori i robni tokovi	4
6.	Strani jezik III	3

ČETVRTI SEMESTAR (180 i 240 ECTS)

Redni broj	Predmet	ECTS
1.	Prekrcajna sredstva	6
2.	Osnove ekonomije i menadžmenta u prometu	6
3.	Prometno pravo	6
4.	Tehnologija i organizacija gradskog prometa	6
5.	Strani jezik IV	4
6.	Stručna praksa- ljetna 1 mjesec	2

PETI SEMESTAR (180 i 240 ECTS)

Redni broj	Predmet	ECTS
1.	Infrastruktura željezničkog prometa	6
2.	Šinska vozila	6
3.	Nadzor i reguliranje željezničkog prometa	6
4.	Tehnologija i organizacija željezničkog prometa	6
5.	Izborni predmet (1): - Marketing u prometu - Transportno osiguranje - Zaštita u prometu - Prometna medicina - Meteorologija	6

ŠESTI SEMESTAR (180 ECTS)

Redni broj	Predmet	ECTS
1.	Semestralna stručna praksa	13
2.	Završni rad	17

ŠESTI SEMESTAR (240 ECTS)

Redni broj	Predmet	ECTS
1.	Planiranje prometa	6
2.	Prometni terminali	6
3.	Vrednovanje u prometu	6
4. i 5.	Izborni predmet (2): - Intermodalni transport - Vertikalni prijevoz - Psihologija u prometu - Menadžment u prometu	6

SEDMI SEMESTAR (240 ECTS)

Redni broj	Predmet	ECTS
1.	Prijevoz putnika i robe	6
2.	Javni gradski prijevoz	6
3.	Špedicija	6
4.	Tehnička eksploatacija šinskih vozila	6
5.	Sigurnost željezničkog prometa	6

OSMI SEMESTAR (240 ECTS)

Redni broj	Predmet	ECTS
1.	Dijagnostika i održavanje šinskih vozila	6
2.	Upravno i radno pravo	6
3.	Informacijski sustavi u željezničkom prometu	6
4. i 5.	Izborni predmet (2): - Organizacija prometnih poduzeća - Upravljanje prometom u gradovima - Tehnološki procesi na željezničkim kolodvorima - Preventiva i ekologija u prometu	4
6.	Završni rad	4

II. Studijski program: POSLOVNA EKONOMIJA

Studijski smjerovi: Finansije i računovodstvo; Menadžment; Menadžment javnog sektora i uprave.

Profil kadra koji se školuje na studijskom programu Poslovne ekonomije mora biti različit od profila klasičnih ekonomista. Taj profil mora imati poslovno - upravljačku orijentaciju sa savremenim operativno - tehnološkim znanjima i vještinama i interkulturnim karakteristikama koje se mogu steći jedino na moderno profiliranoj visokoškolskoj ustanovi kakva je naša. U osnovi se treba fokusirati na nove paradigme menadžmenta, računovodstva i finansija, menadžmenta javnog sektora i uprave. Studij Poslovne ekonomije treba shvatiti kao "učenje o cjelovitom upravljanju u organizacijama".

Studij Poslovne ekonomije treba promatrati isključivo kao proces upravljanja organizacijama (institucijama, firmama, državnim strukturama). U tradicionalnim teorijama poslovne ekonomije može biti definisan kao "napor u ostvarivanju ciljeva kroz planiranje, organizovanje, vođenje i kontrolisanje". Polazna teza za utvrđivanje potreba u oblastima ekonomskog obrazovanja studenata jeste radikalno promijenjen pristup poimanju ekonomije i ekonomskih vrijednosti. Na toj osnovi preduzeća su locirana kao članovi globalnih i lokalnih zajednica koja djeluju u većim organizacijskim mrežama i sistemima. Njihove poslovne aktivnosti su tehnološki intenzivne i zahtijevaju kvalificirane zaposlene koji se obrazuju u vrhunskim visokoškolskim institucijama.

Visoka škola "CEPS" ima ambiciju da školovanjem kadrova za ovaj obrazovni profil doprinese dinamici privrednog života regije, Bosne i Hercegovine i šireg područja, i da se adekvatnom brzinom usvoje neophodna znanja iz svih oblasti poslovne ekonomije koja su potreba poslovnih ljudi.

Studenti u području poslovne ekonomije stiču osnovna znanja o tržišnim uslovima u kojima posluju ekonomski subjekti, pretpostavkama koje trebaju biti ispunjene radi realizacije poslovne djelatnosti radi koje su osnovani, troškovima i vrstama troškova koje se pri tome javljaju te poslovnom rezultatu kojeg ekonomski subjekti ostvaruju.

Pored tih znanja studenti stiču kompetencije utvrđivanja i upravljanja troškovima radi ostvarivanja boljih poslovnih rezultata, izračunavanja cijene koštanja i pokazatelja uspješnosti poslovanja, a sve u svrhu identificiranja snaga i slabosti preduzeća.

Izučavanje studijskog programa Poslovne ekonomije, budućim studentima omogućit će:

- vladanje cjelovitim znanjima iz ekonomije i ekonomskih disciplina;

- sposobnost kreativne primjene kvantitativnih i statističkih metoda u ekonomiji;
- sposobnost primjene naprednih metoda analize i istraživanja;
- sposobnost rješavanja problema funkcionisanja ekonomskih sistema;
- sposobnost višedimenzijskog načina razmišljanja;
- sposobnost kreiranja i formulacije novih ideja u poslovanju.

Studijski smjer: Finansije i računovodstvo

Znanja i vještine koje stiču završetkom studija, ekonomisti *računovodstveno - finansijskog smjera*, su te da će biti osposobljeni za samostalno vođenje poslovnih knjiga malog preduzeća, obrta i neprofitnih organizacija. Jednako tako bit će osposobljeni za preuzimanje stručnih poslova u okviru računovodstveno - finansijske struke srednje - velikih i velikih preduzetnika te za preuzimanje organizacijskih funkcija u dijelu koji se odnosi na računovodstveno - finansijske poslove u preduzećima, bankama i osiguravajućim društvima.

Diplomanti računovodstveno - finansijske struke bit će osposobljeni za obavljanje poslova na području finansijskog menadžmenta, finansijskog računovodstva i izvještavanja, kontrolinga, menadžerskog računovodstva, poslovnog planiranja i revizije.

*Dodiplomski studij Poslovna ekonomija, sa studijskim smjerom Finansije i računovodstvo, traje tri akademske godine (6 semestara), po završetku studija diplomant stiče stručni naziv: **Prvostupnik (Bachelor) poslovne ekonomije – Finansije i računovodstvo** s ukupno 180 ECTS bodova.*

*Dodiplomski studij Poslovna ekonomija, sa studijskim smjerom Finansije i računovodstvo, traje četiri akademske godine (8 semestara), po završetku studija diplomant stiče stručni naziv: **Prvostupnik (Bachelor) poslovne ekonomije - Finansije i računovodstvo** s ukupno 240 ECTS bodova.*

Studijski smjer: Menadžment

Znanja i vještine koje se stiču završetkom studijskog smjera *Menadžment* daju diplomantima da su osposobljeni za rad i profesionalni razvoj na istraživanju, projektovanju i dizajniranju organizacije preduzeća i njegovih dijelova: menadžmentu na svim organizacijskim nivoima, upravljanju ljudskim potencijalima, upravljanju proizvodnjom, projektnom menadžmentu, upravljanju nagrađivanjem, konsultantskim poslovima iz područja organizovanja, menadžmenta i reinženjeringa, upravljanja promjenama i upravljanja krizama te istraživačke i razvojne poslove u naučnim i obrazovnim institucijama.

Dodiplomski studij Poslovna ekonomija, sa studijskim smjerom Menadžment, traje tri akademske godine (6 semestara), po završetku studija diplomant stiče stručni naziv: **Prvostupnik (Bachelor) poslovne ekonomije - Menadžment** s ukupno 180 ECTS bodova.

Dodiplomski studij Poslovna ekonomija, sa studijskim smjerom Menadžment, traje četiri akademske godine (8 semestara), po završetku studija diplomant stiče stručni naziv: **Prvostupnik (Bachelor) poslovne ekonomije - Menadžment** s ukupno 240 ECTS bodova.

Studijski smjer: Menadžment javnog sektora i uprave

Znanja i vještine koje se stiču završetkom studijskog smjera *Menadžment javnog sektora i uprave* odnose se na upravljanje kompleksnošću velikog broja funkcija organa javne uprave i optimizacijom informacijskih, vrijednosnih i prije svega finansijskim tokovima u sistemu uprave.

Isto tako u sferu poslova i zadataka koji su u nadležnosti ovog studijskog smjera su poslovi praćenja velikog broja građana i drugih klijenata kojima se pružaju usluge i rješavaju zahtjevi; kontrolisanje upravljačkih efekata funkcija na više nivoa (nivo jedinica uprave i lokalne samouprave, nivo rukovoditelja odjeljenja, nivo operativnih izvršitelja); planiranje budućih projekata, akcija i aktivnosti u cjelini koji uključuju višedimenzionalnost interakcija (plan budžeta, obaveza i naplate potraživanja, plan ekološke zaštite, prostorno planiranje, izgradnja infrastrukturnih sistema itd.).

Dodiplomski studij Poslovna ekonomija, sa studijskim smjerom Menadžment javnog sektora i uprave, traje tri akademske godine (6 semestara), po završetku studija diplomant stiče stručni naziv: **Prvostupnik (Bachelor) poslovne ekonomije - Menadžment javnog sektora i uprave** s ukupno 180 ECTS bodova.

Dodiplomski studij Poslovna ekonomija, sa studijskim smjerom Menadžment javnog sektora i uprave, traje četiri akademske godine (8 semestara), po završetku studija diplomant stiče stručni naziv: **Prvostupnik (Bachelor) poslovne ekonomije - Menadžment javnog sektora i uprave** s ukupno 240 ECTS bodova.

Stručni nazivi bit će usklađeni sa Zakonom o stručnim nazivima nakon njegovog donošenja.

Nastavni plan i program dodiplomskog studija *Poslovna ekonomija*, smjerovi: *Računovodstvo i finansije, Menadžment, Menadžment javnog sektora i uprave*, traju tri akademske godine (6 semestara), po završetku studija diplomant stiče ukupno 180 ECTS bodova.

PRVI SEMSESTAR - (MENADŽMENT, FINACIJE I RAČUNOVODSTVO, MENADŽMENT JAVNOG SEKTORA I UPRAVE)

Redni broj	Predmet	ECTS
1.	Osnove ekonomije	6
2.	Matematika	6
3.	Informatika	6
4.	Osnove poduzetništva	6
5.	Poslovni strani jezik A1	6

DRUGI SEMSESTAR - (MENADŽMENT, FINACIJE I RAČUNOVODSTVO, MENADŽMENT JAVNOG SEKTORA I UPRAVE)

Redni broj	Predmet	ECTS
1.	Mikroekonomija 1	6
2.	Statistika	6
3.	Organizacija	6
4.	Marketing	6
5.	Poslovni strani jezik A2	6

TREĆI SEMSESTAR - (MENADŽMENT, FINACIJE I RAČUNOVODSTVO, MENADŽMENT JAVNOG SEKTORA I UPRAVE)

Redni broj	Predmet	ECTS
1.	Makroekonomija 1	6
2.	Računovodstvo	6
3.	Menadžment	6
4.	Mikroekonomija 2	3
5.	Statistička analiza	3
6.	Izborni predmet (1): - Antropologija i psihologija menadžmenta - Psihologija rada - Poslovni strani jezik B1 - Trgovačko pravo	6

ČETVRTI SEMSESTAR - (FINANCIJE I RAČUNOVODSTVO)

Redni broj	Predmet	ECTS
1.	Međunarodna ekonomija	6
2.	Javne financije	6
3.	Računovodstvo malih i srednjih poduzeća	6
4.	Makroekonomija 2	6
5.	Matematička analiza za ekonomiste	6

ČETVRTI SEMSESTAR - (MENADŽMENT)

Redni broj	Predmet	ECTS
1.	Međunarodna ekonomija	6
2.	Monetarna ekonomija	6
3.	Antropologija i psihologija menadžmenta	6
4.	Makroekonomija 2	6
5.	Matematička analiza za ekonomiste	6
	Ukupno	30

ČETVRTI SEMSESTAR - (MENADŽMENT JAVNOG SEKTORA I UPRAVE)

Redni broj	Predmet	ECTS
1.	Državni menadžment i pravna država	6
2.	Međunarodna ekonomija	6
3.	Monetarna ekonomija	6
4.	Organizacija 2	5
5.	Budžetski menadžment	7

PETI SEMSESTAR - (FINANCIJE I RAČUNOVODSTVO)

Redni broj	Predmet	ECTS
1.	Poslovne financije	6
2.	Ekonomika bankarstva	6
3.	Financijsko računovodstvo	6
4.	Međunarodno poslovanje	4
5. i 6.	Izborni predmet (2): - Ekonomika i politika investiranja - Ekonomika prometa i pomorstva - Financijska tržišta i institucije - Računovodstvo korisnika proračuna	4

	- Menadžment ljudskih potencijala - Financijska matematika - Organizacija i analiza podataka - Poslovni strani jezik B2 - Uvod u modeliranje poslovnog odlučivanja	
--	--	--

PETI SEMSESTAR - (MENADŽMENT)

Redni broj	Predmet	ECTS
1.	Poslovne financije	6
2.	Ekonomika bankarstva	6
3.	Menadžment ljudskih potencijala	6
4.	Međunarodno poslovanje	4
5. i 6.	Izborni predmet (2): - Ekonomika i politika investiranja - Ekonomika prometa i pomorstva - Financijska tržišta i institucije - Industrijska politika - Financijska matematika - Financijsko računovodstvo - Poslovni strani jezik B2 - Uvod u modeliranje poslovnog odlučivanja	4

PETI SEMSESTAR - (MENADŽMENT JAVNOG SEKTORA I UPRAVE)

Redni broj	Predmet	ECTS
1.	Upravno pravo	5
2.	Menadžment ljudskih potencijala	5
3.	Projekat	8
4.	Poslovne financije	6
5.	Međunarodno poslovanje	6

ŠESTI SEMSESTAR – (FINANCIJE I RAČUNOVODSTVO)

Redni broj	Predmet	ECTS
1.	Strateški menadžment	6
2.	Analiza i planiranje	6
3.	Računovodstvo financijskih institucija	6
4., 5.	Izborni predmet (2): - Baze podataka - Financiranje malih i srednjih poduzeća	4

	- Restrukturiranje i sanacija poduzeća - Aktuarska matematika - Monetarna ekonomija - Poslovni strani jezik C1	
6.	Završni rad	4

ŠESTI SEMSESTAR - (MENADŽMENT)

Redni broj	Predmet	ECTS
1.	Strateški menadžment	6
2.	Analiza i planiranje	6
3.	Operacijski menadžment	6
4., 5.	Izborni predmet (2): - Baze podataka - Financiranje malih i srednjih poduzeća - Javne financije - Restrukturiranje i sanacija poduzeća - Aktuarska matematika - Računovodstvo malih i srednjih poduzeća - Poslovni strani jezik C1	4
6.	Završni rad	4

ŠESTI SEMSESTAR - (MENADŽMENT JAVNOG SEKTORA I UPRAVE)

Redni broj	Predmet	ECTS
1.	Ekonomija BIH	5
2.	Monetarne i javne financije	5
3.	Stručna praksa	6
4.	Operacijski menadžment	6
5.	Završni rad	8

Nastavni plan i program dodiplomskog studija *Poslovna ekonomija* smjerovi: *Računovodstvo i finansije, Menadžment, Menadžment javnog sektora i uprave*, traju četiri akademske godine (8 semestara), po završetku studija diplomant stiče ukupno 240 ECTS bodova.

PRVI SEMSESTAR - (MENADŽMENT, FINACIJE I RAČUNOVODSTVO, MENADŽMENT JAVNOG SEKTORA I UPRAVE)

Redni broj	Predmet	ECTS
1.	Osnove ekonomije	6
2.	Matematika	6
3.	Informatika	6
4.	Osnove poduzetništva	6
5.	Poslovni strani jezik A1	6

DRUGI SEMSESTAR - (MENADŽMENT, FINACIJE I RAČUNOVODSTVO, MENADŽMENT JAVNOG SEKTORA I UPRAVE)

Redni broj	Predmet	ECTS
1.	Mikroekonomija 1	6
2.	Statistika	6
3.	Organizacija	6
4.	Marketing	6
5.	Poslovni strani jezik A2	6

TREĆI SEMSESTAR - (MENADŽMENT, FINACIJE I RAČUNOVODSTVO, MENADŽMENT JAVNOG SEKTORA I UPRAVE)

Redni broj	Predmet	ECTS
1.	Makroekonomija 1	6
2.	Računovodstvo	6
3.	Menadžment	6
4.	Mikroekonomija 2	3
5.	Statistička analiza	3
6.	Izborni predmet (1): - Antropologija i psihologija menadžmenta - Psihologija rada - Poslovni strani jezik B1 - Trgovačko pravo	6

ČETVRTI SEMSESTAR - (FINANCIJE I RAČUNOVODSTVO)

Redni broj	Predmet	ECTS
1.	Međunarodna ekonomija	6
2.	Javne financije	6
3.	Računovodstvo malih i srednjih poduzeća	6
4.	Makroekonomija 2	6
5.	Matematička analiza za ekonomiste	6

ČETVRTI SEMSESTAR - (MENADŽMENT)

Redni broj	Predmet	ECTS
1.	Međunarodna ekonomija	6
2.	Monetarna ekonomija	6
3.	Antropologija i psihologija menadžmenta	6
4.	Makroekonomija 2	6
5.	Matematička analiza za ekonomiste	6

ČETVRTI SEMSESTAR - (MENADŽMENT JAVNOG SEKTORA I UPRAVE)

Redni broj	Predmet	ECTS
1.	Državni menadžment i pravna država	6
2.	Međunarodna ekonomija	6
3.	Monetarna ekonomija	6
4.	Organizacija 2	5
5.	Budžetski menadžment	7

PETI SEMSESTAR - (FINANCIJE I RAČUNOVODSTVO)

Redni broj	Predmet	ECTS
1.	Poslovne financije	6
2.	Ekonomika bankarstva	6
3.	Financijsko računovodstvo	6
4.	Međunarodno poslovanje	4
5. i 6.	Izborni predmet (2): - Ekonomika i politika investiranja - Ekonomika prometa i pomorstva - Financijska tržišta i institucije - Računovodstvo korisnika proračuna - Menadžment ljudskih potencijala - Financijska matematika	4

	- Organizacija i analiza podataka - Poslovni strani jezik B2 - Uvod u modeliranje poslovnog odlučivanja	
--	---	--

PETI SEMSESTAR - (MENADŽMENT)

Redni broj	Predmet	ECTS
1.	Poslovne financije	6
2.	Ekonomika bankarstva	6
3.	Menadžment ljudskih potencijala	6
4.	Međunarodno poslovanje	4
5. i 6.	Izborni predmet (2): - Ekonomika i politika investiranja - Ekonomika prometa i pomorstva - Financijska tržišta i institucije - Industrijska politika - Financijska matematika - Financijsko računovodstvo - Poslovni strani jezik B2 - Uvod u modeliranje poslovnog odlučivanja	4

PETI SEMSESTAR - (MENADŽMENT JAVNOG SEKTORA I UPRAVE)

Redni broj	Predmet	ECTS
1.	Upravno pravo	5
2.	Menadžment ljudskih potencijala	5
3.	Projekat	8
4.	Poslovne financije	6
5.	Međunarodno poslovanje	6

ŠESTI SEMSESTAR - (FINANCIJE I RAČUNOVODSTVO)

Redni broj	Predmet	ECTS
1.	Strateški menadžment	6
2.	Analiza i planiranje	6
3.	Računovodstvo financijskih institucija	6
4., 5.	Izborni predmet (2): - Baze podataka - Financiranje malih i srednjih poduzeća - Restrukturiranje i sanacija poduzeća - Aktuarska matematika	6

	- Monetarna ekonomija - Poslovni strani jezik C1	
--	---	--

ŠESTI SEMSESTAR - (MENADŽMENT)

Redni broj	Predmet	ECTS
1.	Strateški menadžment	6
2.	Analiza i planiranje	6
3.	Operacijski menadžment	6
4., 5.	Izborni predmet (2): - Baze podataka - Financiranje malih i srednjih poduzeća - Javne financije - Restrukturiranje i sanacija poduzeća - Aktuarska matematika - Računovodstvo malih i srednjih poduzeća - Poslovni strani jezik C1	6

ŠESTI SEMSESTAR - (MENADŽMENT JAVNOG SEKTORA I UPRAVE)

Redni broj	Predmet	ECTS
1.	Ekonomija BIH	5
2.	Monetarne i javne financije	5
3.	Stručna praksa	6
4.	Operacijski menadžment	6
5.	Organizacija uprave u BIH	8

SEDMI SEMSESTAR - (FINANCIJE I RAČUNOVODSTVO)

Redni broj	Predmet	ECTS
1.	Računovodstvo troškova	6
2.	Financijski menadžment	6
3.	Mikrosustav EU	6
4.	Upravljanje troškovima	4
5. i 6.	Izborni predmet (2): - Vrijednosni papiri - Internet u poslovanju - Ekonomika razvoja - Poslovno komuniciranje - Ekonomika i politika zaštite okoliša - Primjena matematičkih modela u ekonomiji	4

SEDMI SEMSESTAR - (MENADŽMENT)

Redni broj	Predmet	ECTS
1.	Računovodstvo troškova	6
2.	Upravljanje kvalitetom	6
3.	Mikrosustav EU	6
4.	Projektiranje organizacije	4
5. i 6.	Izborni predmet (2): - Financijski menadžment - Internet u poslovanju - Revizija - Ekonomika razvoja - Elektroničko poslovanje - Primjena matematičkih modela u ekonomiji - Strateški marketing menadžment	4

SEDMI SEMSESTAR - (MENADŽMENT JAVNOG SEKTORA I UPRAVE)

Redni broj	Predmet	ECTS
1.	Metodologija i tehnologija izrade naučnog rada	7
2.	Ekonomika razvoja	8
3.	Veliki pravni sustavi	8
4.	Međunarodne i BiH regulative i zaštita ljudskih prava	7

OSMI SEMSESTAR - (FINANCIJE I RAČUNOVODSTVO)

Redni broj	Predmet	ECTS
1.	Kvantitativne metode za poslovno odlučivanje	6
2.	Menadžersko računovodstvo	6
3.	Oporezivanje poduzeća	6
4. i 5.	Izborni predmet (2): - Kontroling - Menadžment informacijski sustav - Poslovno pregovaranje - Upravljačka ekonomika - Makroekonomija EU - Poslovna politika banaka - Upravljanje valutnim tečajevima	4
6.	Završni rad	4

OSMI SEMSESTAR - (MENADŽMENT)

Redni broj	Predmet	ECTS
1.	Kvantitativne metode za poslovno odlučivanje	6
2.	Kontroling	6
3.	Upravljačka ekonomika	6
4. i 5.	Izborni predmet (2): - Makroekonomija EU - Menadžersko računovodstvo - Urbana ekonomika - Oporezivanje poduzeća - Menadžment informacijski sustav - Organizacijsko ponašanje - Poslovno okruženje - Teorija organizacije	4
6.	Završni rad	4

OSMI SEMSESTAR - (MENADŽMENT JAVNOG SEKTORA I UPRAVE)

Redni broj	Predmet	ECTS
1.	Upravljanje uredskim poslovanjem	9
2.	Javno – privatno partnerstvo	9
3.	Marketing u javnom sektoru	8
4.	Završni rad	4

III. Studijski program: STUDIJ SIGURNOSTI

Studijski smjer: Kriminalistika

Naučni ciljevi dodiplomskog studija Kriminalistike su da se kandidati upoznaju sa novim teorijskim i iskustvenim dostignućima, uz dostignuća i u području drugih nauka i disciplina, na koje se nastavni plan i program oslanja i ostvaruje teorijsku i metodološku korespondenciju te daje relevantan doprinos u razumijevanju etiologije i određenja kategorija i problema koje zahvaćaju i ispunjavaju naučni okvir naznačenog studija. Naziv dodiplomskog studija predstavlja okvir koji polaznicima osigurava naučne premise sa egzaktnim objašnjenjem fenomena sigurnosnih izazova, odnosno spoj naučno - edukativnog sa naučno - istraživačkim aspektima.

Realizacijom naučnih ciljeva, ostvaruju se i relevantni društveni ciljevi, koji treba da daju važan doprinos u daljnjoj nadgradnji polaznika koji pohađaju dodiplomski studij. Dakle, ovaj studij predstavlja važan iskorak i naučno - iskustveni putokaz u eliminisanju praznina u razvoju i obrazovanju visokospecijaliziranih kadrova za naučna istraživanja iz oblasti sigurnosti i obavljanju najsloženijih poslova u institucijama društva. Prema tome, politika obrazovanja na naučnim osnovama, kroz naznačeni dodiplomski studij, implicira naučni aktivitet na metodološkoj i naučno - praktičnoj pripremi na efikasnijem postavljanju prema problemima sigurnosnog karaktera, koji na direktan ili indirektan način opterećuje današnji sigurnosni ambijent.

Po svojoj prirodi kriminalistika je interdisciplinarna nauka. Njena načela i pravila nastala su i primjenjuju se još od davnih vremena. U savremenoj državi koja smjera biti država vladavine prava, mjesto kriminalistike kao nauke ne bi smjelo biti upitno. Ona je područje koje zahtijeva sistemsko i temeljito obrazovanje po mjeri najrazvijenijih demokratskih društava.

U svijetu i kod nas kriminalistika je faktički priznata kao nauka *sui generis*, što je opšte poznato, kako među stručnjacima, tako i među laicima, prvenstveno zahvaljujući sredstvima javnog informisanja. Nastavno će biti ukazano na činjenice koje kriminalistici daju atribut nauke. Činjenice koje kriminalistici daju atribut nauke u osnovi su:

- 1) poseban kolegij izučavanja i istraživanja;
- 2) specifičan pristup procesu kriminalističko - pravnog istraživanja;
- 3) posebne jedinstvene samostalne metode istraživanja (metodologija kriminalistike).

Iako još ima pojedinih skeptika kriminalistika se danas smatra naukom. To se temelji na tome što ona ima svoj metodološki sistem putem kojeg kritički opservira postojeća pravila kriminalistike *de lege lata*, sistematizira ih i

analizira. U njenim okvirima se oblikuju i definišu načela i instituti kriminalistike te predlažu izmjene i dopune *de lege ferenda*, u skladu sa razvojem aktuelnog i očekivanog kriminaliteta.

Utvrdjujući međusobne odnose svog sadržaja kao pravila o otkrivanju (heuristički aspekt) i dokazivanju (silogistički aspekt) krivičnih djela, kriminalistika koristi pojmove i termine koje je stvorila u svom okrilju. Riječ je o kriminalističkoj terminologiji, kriminalističkom pojmovnom aparatu. Ona doprinosi tumačenju svojih pravila i pomaže u njihovoj adekvatnoj primjeni. Unutar kriminalistike može se govoriti o kriminalistici u užem smislu, kao teoriji i dogmatici kriminalistike koja svojim autoritetom i naučnom utemeljenošću postaje neminovni i neizostavni dopunski izvor za njenu primjenu. Teorija i praksa kriminalistike se međusobno dopunjuju i zajednički doprinose jedinstvenom cilju i zadaći kriminalistike *in ultima linea* prevenciji i represiji kriminaliteta.

Kriminalistika danas iznimno ima nacionalni karakter, jer univerzalnost njezinih naučnih temelja i načela, njene komparativne i historijske metode uvijek joj daju opšte značenje i međunarodne i univerzalne značajke. Kriminalistika djeluje s pozicije svoje naučne neovisnosti i kritičnosti te sagledavanja svih komparativnih podataka i naučnih spoznaja, koje nisu ovisne o konkretnim prilikama u određenoj zemlji. Zbog toga je kriminalistika internacionalna, univerzalna i optimalno slobodna u prosuđivanju. Zbog navedenog pravila kriminalistike se u različitim zemljama neznatno razlikuju.

Kriminalistika ima s materijalnim i procesnim krivičnim pravom zajedničku društvenu zadaću suzbijanja kriminaliteta represivno - preventivnim mjerama. Kriminalistika ima zadaću odgovoriti na brojna pitanja od važnosti za odgovor na pitanje: ima li ili nema razloga za primjenu krivičnog prava ili prava nekih drugih kažnjivih ponašanja u nekom konkretnom slučaju? Njezini zadaci koji se odnose na tzv. preventivno djelovanje, također su od važnosti za zajedničke ciljeve krivičnog prava. Smatra se da je u velikom broju slučajeva krivično pravo bez kriminalistike "mrtvo slovo na papiru", ono se bez nje ne može primijeniti i njegovi ciljevi se ne mogu ostvariti.

*Dodiplomski Studij sigurnosti, studijski smjer Kriminalistika, traje tri akademske godine (6 semestara), po završetku studija diplomant stiče stručni naziv: **Prvostupnik (Bachelor) kriminalistike** s ukupno 180 ECTS bodova.*

*Dodiplomski Studij sigurnosti, studijski smjer Kriminalistika, traje četiri akademske godine (8 semestara), po završetku studija diplomant stiče stručni naziv: **Prvostupnik (Bachelor) kriminalistike** s ukupno 240 ECTS bodova.*

Stručni nazivi bit će usklađeni sa Zakonom o stručnim nazivima nakon njegovog donošenja.

Nastavni plan i program dodiplomskog *Studija sigurnosti*, studijski smjer *Kriminalistika*, traje tri akademske godine (6 semestara), po završetku studija diplomant stiče ukupno 180 ECTS bodova.

PRVI SEMSESTAR

Redni broj	Predmet	ECTS
1.	Uvod u kriminalistiku	6
2.	Osnovi sigurnosti	6
3.	Psihologija	6
4.	Kriminologija sa penologijom	6
5.	Osnovi države i prava	6

DRUGI SEMSESTAR

Redni broj	Predmet	ECTS
1.	Heuristička kriminalistika	6
2.	Politika suprostavljanja kriminalitetu	6
3.	Kriminalistička taktika	6
4.	Ljudska prava i sigurnost	6
5.	Informatika	6

TREĆI SEMSESTAR

Redni broj	Predmet	ECTS
1.	Upravno pravo i upravni postupak	6
2.	Krivično pravo	6
3.	Policija i društvo	6
4.	Kriminalistička tehnika	6
5.	Izborni predmet (1): - <i>Vanjska i sigurnosna politika Europske Unije</i> - <i>Imovinski kriminalitet</i> - <i>Sociologija</i>	6

ČETVRTI SEMSESTAR

Redni broj	Predmet	ECTS
1.	Nacionalna sigurnost	6
2.	Krivično procesno pravo	6
3.	Privatna sigurnost	6
4.	Viktimologija	6
5.	Izborni predmet (1): - <i>Sigurnosni menadžment</i> - <i>Kriminalistička forenzika</i>	6

PETI SEMSESTAR

Redni broj	Predmet	ECTS
1.	Metodika istraživanja krvnih i seksualnih delikata	6
2.	Krizni menadžment	8
3.	Kriminalistička metodika	8
4., 5.	Izborni predmet (2): - Osnovi detektivske službe - Prometni delikti - Zloupotreba droga	4

ŠESTI SEMSESTAR

Redni broj	Predmet	ECTS
1.	Metodologija istraživanja u kriminalističkim naukama	4
2.	Kriminalistička analitika	7
3.	Kriminalistička operativa	7
4.	Izborni predmet (1): - Maloljetnička delikvencija - Psihopatologija	4
5.	Završni rad	8

Nastavni plan i program dodiplomskog *Studija sigurnosti*, studijski smjer *Kriminalistika*, traje četiri akademske godine (8 semestara), po završetku studija diplomant stiče ukupno 240 ECTS bodova.

PRVI SEMSESTAR

Redni broj	Predmet	ECTS
1.	Uvod u kriminalistiku	6
2.	Osnovi sigurnosti	6
3.	Psihologija	6
4.	Kriminologija sa penologijom	6
5.	Osnovi države i prava	6

DRUGI SEMSESTAR

Redni broj	Predmet	ECTS
1.	Heuristička kriminalistika	6
2.	Politika suprostavljanja kriminalitetu	6
3.	Kriminalistička taktika	6
4.	Ljudska prava i sigurnost	6
5.	Informatika	6

TREĆI SEMSESTAR

Redni broj	Predmet	ECTS
1.	Upravno pravo i upravni postupak	6
2.	Krivično pravo	6
3.	Policija i društvo	6
4.	Kriminalistička tehnika	6
5.	Izborni predmet (1): - <i>Vanjska i sigurnosna politika Europske Unije</i> - <i>Imovinski kriminalitet</i> - <i>Sociologija</i>	6

ČETVRTI SEMSESTAR

Redni broj	Predmet	ECTS
1.	Nacionalna sigurnost	6
2.	Krivično procesno pravo	6
3.	Privatna sigurnost	6
4.	Viktimologija	6
5.	Izborni predmet (1): - <i>Sigurnosni menadžment</i> - <i>Kriminalistička forenzika</i>	6

PETI SEMSESTAR

Redni broj	Predmet	ECTS
1.	Metodika istraživanja krvnih i seksualnih delikata	6
2.	Krizni menadžment	8
3.	Kriminalistička metodika	8
4., 5.	Izborni predmet (2): - Osnovi detektivske službe - Prometni delikti - Zloupotreba droga	4

ŠESTI SEMSESTAR

Redni broj	Predmet	ECTS
1.	Metodologija istraživanja u kriminalističkim naukama	8
2.	Kriminalistička analitika	7
3.	Kriminalistička operativa	7
4., i 5.	Izborni predmet (2): - Operativna taktika - Maloljetnička delikvencija - Psihopatologija	4

SEDMI SEMSESTAR

Redni broj	Predmet	ECTS
1.	Prognostika i prevencija kriminaliteta	7
2.	Policijsko pravo	8
3.	Ekonomski kriminalitet	7
4., 5.	Izborni predmet (2): - Ekološki kriminalitet - Forenzička traseologija - Kompjuterski kriminalitet	4

OSMI SEMSESTAR

Redni broj	Predmet	ECTS
1.	Organizirani kriminalitet	6
2.	Terorizam	6
3.	Teorije i sistemi sigurnosti	6
4.	Međunarodno krivično pravo	6
5.	Završni rad	6

IV. Studijski program: Energetika

Studijski smjerovi: Gospodarenje energijom i energetska učinkovitost; Obnovljivi izvori energije; Održavanje energetske postrojenja; Termotehnika

Energetika je ekonomska djelatnost koja se bavi proučavanjem i iskorištavanjem različitih izvora energije te proizvodnjom električne energije. Energetika je bitna za razvoj čitavog društva. Savremeni ekonomski razvoj neke zemlje u potpunosti ovisi od raspoloživih izvora energije, njihove iskorištenosti i primjene u proizvodnji i potrošnji.

Energetika je visoko profitabilna grana ekonomije. Pokretanjem studija Energetike na Visokoj školi "CEPS", Bosna i Hercegovina dobiva jedinstveno mjesto za obrazovanje i razvoj stručnjaka i poslova vezanih uz nove tehnologije na polju energetike i okoliša.

Bitno je početi odgajati nove generacije inženjera koji će u nadolazećoj energetske tranziciji dati doprinos održivom razvoju i osloboditi nas velikog uvoza fosilnih goriva.

Cijela je planetarna pamet suočena s činjenicom da je klasičnih izvora energije sve manje, s činjenicom o klimatskim promjenama s pogubnim prognozama, ulažu se ogromni naponi i novac u povećanu energetske učinkovitost i pronalaženje te primjenu novih i obnovljivih izvora energije – odatle i ova silna podrška našoj inicijativi na ovim prostorima.

Da Bosna i Hercegovina ne bi ostala na praksi uvoza stranih znanja, tehnologija i proizvoda, svi shvaćaju potrebu obrazovanja vlastitih kadrova. Potrebe za kadrovima osposobljenim za energetske tehnologije proizlaze, prije svega, iz strateških opredjeljenja Bosne i Hercegovine da se energetske tehnologije temelje na visokom svjetskom nivou, što je nužno za uključivanje Bosne i Hercegovine u međunarodnu podjelu rada i uključivanje u međunarodne integracije te korištenje komparativnih prednosti geosaobraćajnog položaja.

Studijski program je otvoren i prilagođen za pokretljivost studenata, slobodno kretanje studenata, pristup studiranju i učenju i potrebnim servisima te slobodnu razmjenu nastavnika i istraživača u skladu sa Bolonjskim procesom. Programi su usporedivi sa sličnim programima iz inostranstva te su izraženi u ECTS bodovima s mogućnošću izvođenja dijela programa na engleskom jeziku.

Studijski program pruža tehničko, tehnološko i organizacijsko obrazovanje potrebno za rad, održavanje i projektovanje energetske postrojenja.

Moderna tehnologija omogućava bolje iskorištavanje prirodnih resursa, a otvaraju se mogućnosti iskorištavanja prethodno neiskorištenih. Iskorištavanje snage vjetera i plime koja se koristi uz korištenje savremene tehnologije naši preci su smatrali kao nemoguću misiju.

Studijski smjer: Gospodarenje energijom i energetska učinkovitost

Znanjima i vještinama koje stiču završetkom studija, diplomanti smjera Gospodarenje energijom i energetska učinkovitost, biti će osposobljeni za samostalno obavljanje poslova vezanih uz sistemsko gospodarenje energijom, primjenu mjera energetske učinkovitosti te održivog razvoja gospodarenja energijom.

Diplomanti smjera Gospodarenje energijom i energetska učinkovitost biti će, također, osposobljeni za obavljanje poslova na području promicanja energetske učinkovitosti i održivog gospodarenja energijom, kontinuiranog praćenja novih tehnologija u području energetske učinkovitosti, uštede energije i primjene novih tehnologija u području obnovljivih izvora energije, zatim poslova u domeni građenja, grijanja i klimatizacije i dr.

*Dodiplomski studijski program Energetika, studijski smjer Gospodarenje energijom i energetska učinkovitost, traje tri akademske godine (6 semestara), po završetku studija diplomant stiče stručni naziv: **Prvostupnik (Bachelor) inženjer gospodarenja energijom i energetske učinkovitosti** s ukupno 180 ECTS bodova.*

*Dodiplomski studijski program Energetika, studijski smjer Gospodarenje energijom i energetska učinkovitost, traje četiri akademske godine (8 semestara), po završetku studija diplomant stiče stručni naziv: **Prvostupnik (Bachelor) inženjer gospodarenja energijom i energetske učinkovitosti** s ukupno 240 ECTS bodova.*

Studijski smjer: Obnovljivi izvori energije

Znanja i vještine koje stiču diplomanti smjera Obnovljivi izvori energije su pružanje konkretnih savjetodavnih usluga vladama industrijaliziranih i zemalja u razvoju - vezanih za politiku korištenja obnovljivih izvora energije, transfer tehnologija, izgradnja i podizanje kapaciteta u oblasti korištenja obnovljive energije te istraživanje i razvoj, izgradnja, finansiranje i eksploatacija obnovljivih izvora energije radi osiguranja pouzdane i ekonomske proizvodnje električne energije i mnogi drugi.

*Dodiplomski studijski program Energetika, studijski smjer Obnovljivi izvori energije, traje tri akademske godine (6 semestara), po završetku studija diplomant stiče stručni naziv: **Prvostupnik (Bachelor) inženjer obnovljivih izvora energije** s ukupno 180 ECTS bodova.*

*Dodiplomski studijski program Energetika, studijski smjer Obnovljivi izvori energije, traje četiri akademske godine (8 semestara), po završetku studija diplomant stiče stručni naziv: **Prvostupnik (Bachelor) inženjer obnovljivih izvora energije** s ukupno 240 ECTS bodova.*

Studijski smjer: Održavanje energetske postrojenja

Diplomanti smjera Održavanje energetske postrojenja stiču znanja i mogućnosti obavljanja poslova održavanja i remonta energetske postrojenja i opreme, izgradnje, održavanja i remonta industrijskih postrojenja i opreme, a da pri tome osiguraju uslove za ispunjenje visokih zahtjeva za kvalitet i uticaj na okoliš, zdravlje i sigurnost, zatim optimiziranje potrošnje energenata, automatizacija energetske sistema, smanjenja troškova održavanja itd.

*Dodiplomski studij Energetika, studijski smjer Održavanje energetske postrojenja, traje tri akademske godine (6 semestara), po završetku studija diplomant stiče stručni naziv: **Prvostupnik (Bachelor) inženjer održavanja energetske postrojenja** s ukupno 180 ECTS bodova.*

*Dodiplomski studij Energetika, studijski smjer Održavanje energetske postrojenja, traje četiri akademske godine (8 semestara), po završetku studija diplomant stiče stručni naziv: **Prvostupnik (Bachelor) inženjer održavanje energetske postrojenja** s ukupno 240 ECTS bodova.*

Studijski smjer: Termotehnika

Diplomanti smjera Termotehnike stiču znanja i vještine kojima ostvaruju mogućnosti zaposlenja u izradi konstrukcija, upravljanja, postavljanja i održavanja uređaja za grijanje, hlađenje, ventilaciju, klimatizaciju te njihovih elemenata kao što su pumpe, ventilatori, kompresori itd. Također stiču znanja različitih primjena termotehničkih sistema, npr. grijanja stambenih zgrada, ventilacija industrijskih objekata, klimatizacija računarskih instalacija i slično, s posebnom pažnjom na racionalno korištenje energije uz upotrebu obnovljivih izvora energije gdje je to moguće.

Dodiplomski studij Energetika, studijski smjer Termotehnika, traje tri akademske godine (6 semestara), po završetku studija diplomant stiče stručni naziv: **Prvostupnik (Bachelor) inženjer termotehnika** s ukupno 180 ECTS bodova.

Dodiplomski studij Energetika, studijski smjer Termotehnika, traje četiri akademske godine (8 semestara), po završetku studija diplomant stiče stručni naziv: **Prvostupnik (Bachelor) inženjer termotehnika** s ukupno 240 ECTS bodova.

Stručni nazivi bit će usklađeni sa Zakonom o stručnim nazivima nakon njegovog donošenja.

Nastavni plan i program dodiplomskog studija Energetika, traje tri akademske godine (6 semestara), po završetku studija diplomant stiče 180 ECTS bodova.

PRVI SEMSESTAR

Redni broj	Predmet	ECTS
1.	Matematika I	8
2.	Fizika	7
3.	Grafičke komunikacije	5
4.	Osnove informatike	5
5.	Engleski jezik I	5

DRUGI SEMSESTAR

Redni broj	Predmet	ECTS
1.	Matematika II	8
2.	Osnovi elektrotehnike	8
3.	Programiranje	4
4.	Materijali	5
5.	Engleski jezik II	5

TREĆI SEMSESTAR

Redni broj	Predmet	ECTS
1.	Matematika III (Numerička matematika i statistika)	8
2.	Tehnička mehanika	7
3.	Osnovi elektroenergetike	5
4.	Kemija	5
5.	Otpornost materijala	5

ČETVRTI SEMSESTAR

Redni broj	Predmet	ECTS
1.	Termodinamika	6
2.	Mehanika fluida	7
3.	Električni strojevi	6
4.	Osnovni elementi elektroenergetskih sistema	6
5.	Elementi strojeva	5

PETI SEMSESTAR

Redni broj	Predmet	ECTS
1.	Inženjerska mjerenja	6
2.	Inženjersko projektiranje	5
3.	Prenos toplote i mase	4
4.	Ekologija	4
5.	Električne mreže	5
6.	Elektromotorni pogoni	3
7.	Inženjerska ekonomija	3

ŠESTI SEMSESTAR – OBNOVLJIVI IZVORI ENERGIJE

Redni broj	Predmet	ECTS
1.	Nauka o energiji: Principi tehnologija i utjecaj	8
2.	Obnovljivi i sekundarni izvori energije	5
3.	Upravljanje i eksploatacija elektroenergetskog sistema	6
4.	Izborni predmet (1) - Male elektrane i vjetrogeneratori - Elektrane	5
5.	Završni rad	6

ŠESTI SEMSESTAR – ODRŽAVANJE ENERGETSKIH POSTROJENJA

Redni broj	Predmet	ECTS
1.	Održavanje	6
2.	Elektrane	4
3.	Transport energenata	3
4.	Električni sklopni aparati	4
5.	Monitoring i održavanje energetskih postrojenja	4
6.	Projektiranje energetskih postrojenja	3
7.	Završni rad	6

ŠESTI SEMSESTAR – GOSPODARENJE ENERGIJOM I ENERGETSKA UČINKOVITOST

Redni broj	Predmet	ECTS
1.	Nauka o energiji: Principi tehnologija i utjecaj	8
2.	Potrošnja energije i efikasnost	4
3.	Energetska efikasnost u građevinarstvu	5
4.	Kvaliteta električne energije	4
5.	<i>Izborni predmet (1)</i> • <i>Energetska postrojenja</i> • <i>Transport energenata</i>	3
6.	Završni rad	6

ŠESTI SEMSESTAR – TERMOTEHNIKA

Redni broj	Predmet	ECTS
1.	Grijanje i klimatizacija	7
2.	Rashladni uređaji	4
3.	Sistemi centralnog grijanja	5
4.	Obnovljivi i sekundarni izvori energije	4
5.	<i>Izborni predmet (1)</i> <i>Teorija paljenja i gorenja</i> <i>Energetska efikasnost u građevinarstvu</i>	4
6.	Završni rad	6

Nastavni plan i program dodiplomskog studija *Energetika*, traje četiri akademske godine (8 semestara), po završetku studija diplomant stiče 240 ECTS bodova.

PRVI SEMSESTAR

Redni broj	Predmet	ECTS
1.	Matematika I	8
2.	Fizika	7
3.	Grafičke komunikacije	5
4.	Osnove informatike	5
5.	Engleski jezik I	5

DRUGI SEMSESTAR

Redni broj	Predmet	ECTS
1.	Matematika II	8
2.	Osnovi elektrotehnike	8
3.	Programiranje	4
4.	Materijali	5
5.	Engleski jezik II	5

TREĆI SEMSESTAR

Redni broj	Predmet	ECTS
1.	Matematika III (Numerička matematika i statistika)	8
2.	Tehnička mehanika	7
3.	Osnovi elektroenergetike	5
4.	Kemija	5
5.	Otpornost materijala	5

ČETVRTI SEMSESTAR

Redni broj	Predmet	ECTS
1.	Termodinamika	6
2.	Mehanika fluida	7
3.	Električni strojevi	6
4.	Osnovni elementi elektroenergetskih sistema	6
5.	Elementi strojeva	5

PETI SEMSESTAR

Redni broj	Predmet	ECTS
1.	Inženjerska mjerenja	6
2.	Inženjersko projektiranje	5
3.	Prenos toplote i mase	4
4.	Ekologija	4
5.	Električne mreže	5
6.	Elektromotorni pogoni	3
7.	Inženjerska ekonomija	3

ŠESTI SEMSESTAR – OBNOVLJIVI IZVORI ENERGIJE

Redni broj	Predmet	ECTS
1.	Nauka o energiji: Principi tehnologija i utjecaj	8
2.	Male elektrane i vjetrogeneratori	5
3.	Elektrane	6
4.	Upravljanje i eksploatacija elektroenergetskog sistema	6
5.	Obnovljivi i sekundarni izvori energije	5

SEDMI SEMSESTAR – OBNOVLJIVI IZVORI ENERGIJE

Redni broj	Predmet	ECTS
1.	Projektiranje energetske postrojenja	8
2.	Konverzija električne energije	6
3.	Distributivne mreže	6
4.	Tržište električne energije	6
5.	Projekat	4

OSMI SEMSESTAR – OBNOVLJIVI IZVORI ENERGIJE

Redni broj	Predmet	ECTS
1.	Utjecaj distribuiranih izvora na električnu mrežu	6
2.	Projektiranje distrib. izvora i priključenje na el. mrežu	5
3.	Energetska elektronika	5
4.	Digitalna elektronika	5
5.	Rasklopna postrojenja i transformatorske stanice	5
6.	Završni rad	4

ŠESTI SEMSESTAR – ODRŽAVANJE ENERGETSKIH POSTROJENJA

Redni broj	Predmet	ECTS
1.	Održavanje	6
2.	Elektrane	4
3.	Transport energenata	4
4.	Električni sklopni aparati	4
5.	Monitoring i održavanje energetskih postrojenja	5
6.	Projektiranje energetskih postrojenja	3
7.	Projekat	4

SEDMI SEMSESTAR – ODRŽAVANJE ENERGETSKIH POSTROJENJA

Redni broj	Predmet	ECTS
1.	Turbine	5
2.	Kotlovi	4
3.	Tehnička dijagnostika I	5
4.	Pouzdanost elektroenergetskih sistema i elemenata	5
5.	Održavanje i ispitivanje električne opreme	5
6.	Pumpe, ventilatori i turbokompresori	3
7.	Projekat	3

OSMI SEMSESTAR – ODRŽAVANJE ENERGETSKIH POSTROJENJA

Redni broj	Predmet	ECTS
1.	Male elektrane i vjetrogeneratori	5
2.	Tehnička dijagnostika II	3
3.	Posude pod pritiskom i cjevovodi	5
4.	Održavanje i ispitivanje električnih instalacija	5
5.	Održavanje i ispitivanje električnih strojeva	5
6.	Strojna hidraulika i pneumatika	3
7.	Završni rad	4

ŠESTI SEMSESTAR – GOSPODARENJE ENERGIJOM I ENERGETSKA UČINKOVITOST

Redni broj	Predmet	ECTS
1.	Nauka o energiji: Principi tehnologija i utjecaj	7
2.	Potrošnja energije i efikasnost	4
3.	Energetska efikasnost u građevinarstvu	5
4.	Energetska postrojenja	5
5.	Transport energenata	5
6.	Kvaliteta električne energije	4

SEDMI SEMSESTAR – GOSPODARENJE ENERGIJOM I ENERGETSKA UČINKOVITOST

Redni broj	Predmet	ECTS
1.	Električna rasvjeta	8
2.	Mjerenje i simulacija energetskih postrojenja	4
3.	Upravljanje potrošnjom električne energije	5
4.	Pametne električne instalacije	5
5.	Energetska učinkovitost električnih aparata i strojeva	4
6.	Projekat	4

OSMI SEMSESTAR – GOSPODARENJE ENERGIJOM I ENERGETSKA UČINKOVITOST

Redni broj	Predmet	ECTS
1.	Grijanje i klimatizacija	5
2.	Rashladni uređaji	5
3.	Energetska učinkovitost u industriji	6
4.	Zaštita životne sredine	5
5.	Praksa	5
6.	Završni rad	4

ŠESTI SEMSESTAR – TERMOTEHNIKA

Redni broj	Predmet	ECTS
1.	Grijanje i klimatizacija	7
2.	Rashladni uređaji	4
3.	Sistemi centralnog grijanja	5
4.	Teorija paljenja i gorenja	5
5.	Energetska efikasnost u građevinarstvu	5
6.	Obnovljivi i sekundarni izvori energije	4

SEDMI SEMSESTAR – TERMOTEHNIKA

Redni broj	Predmet	ECTS
1.	Kotlovi	8
2.	Pumpe, ventilatori i turbokompresori	4
3.	Mjerenje i simulacija energetskih procesa	5
4.	Pametne električne instalacije	5
5.	Potrošnja energije i efikasnost	5
6.	Projekat	3

OSMI SEMSESTAR – TERMOTEHNIKA

Redni broj	Predmet	ECTS
1.	Održavanje	6
2.	Projektiranje sistema za grijanje i klimatizaciju	5
3.	Održavanje i ispitivanje električnih instalacija	5
4.	Posude pod pritiskom i cjevovodi	5
5.	Energetska učinkovitost električnih aparata i strojeva	5
6.	Završni rad	4

V. Studijski program: Zaštita na radu i zaštita od požara

Studijski smjerovi: Zaštita na radu; Zaštita od požara

Studijski smjer: Zaštita na radu

Zaštita na radu je skup tehničkih, naučnih, pravnih, psiholoških, pedagoških i drugih djelatnosti pomoću kojih se otkrivaju i otklanjaju opasnosti koje ugrožavaju život i zdravlje osoba na radu i utvrđuju mjere, postupci i pravila da bi se otklonile ili smanjile te opasnosti.

Svrha zaštite na radu je stvarati sigurne radne uslove kako bi se spriječile ozljede na radu, profesionalne bolesti i nezgode na radu, odnosno umanjivanje eventualnih štetnih posljedica ukoliko se opasnost ne može otkloniti. Provođenje zaštite na radu ne ograničava se samo na profesionalne bolesti, već se nastoji spriječiti bilo koja bolest, odnosno ozljeda, dok se veća pažnja poklanja profesionalnim oboljenjima.

U radnoj okolini mnogi uticaji djeluju na zdravlje i sigurnost radnika. Posljedice nepovoljnih uslova rada jesu povrede na radu, profesionalne bolesti, opterećenje radnika, troškovi za poslodavca itd. Inženjeri zaštite na radu vode računa o čovjekovoj sigurnosti u radu. Prilagođavanjem radne okoline čovjeku i prilagođavanjem čovjeka radnoj okolini inženjeri zaštite na radu / zaštite od požara nastoje smanjiti neugodne opasnosti pri radu i ublažiti njihove posljedice.

Inženjeri zaštite na radu utvrđuju postupke, metode i sredstva za zaštitu na radu. Zaštita na radu obavezna je i propisana zakonima. Inženjeri zaštite na radu primjenjuju zakonska pravila na raznim područjima ljudske djelatnosti u svakodnevnim prilikama.

Bachelor inženjer zaštite može provoditi sigurnost i zdravlje na radu ukoliko to podrazumijeva: izradu akta o procjeni rizika za sva radna mjesta u radnoj okolini; izradu elaborata za ostvarivanje prava na staž osiguranja s uvećanim trajanjem, kao i reviziju istih; obavljanje poslova sigurnosti i zdravlja na radu; poslovi zaštite zdravlja zaposlenih: preventivni pregledi i ispitivanja opreme za rad (mašine, uređaji, postrojenja, instalacije itd.); izradu uputstava za siguran rad; ispitivanja radne okoline, hemijskih i fizičkih štetnosti, mikroklima, bioloških štetnosti itd...

Osnova za provođenje zaštite na radu je procjena opasnosti. Procjena opasnosti izrađuje se u skladu s priznatim metodama, te služi za utvrđivanje postojanja opasnosti, vrste opasnosti te opsega opasnosti. Nakon provedene analize daju se prijedlozi mjera za umanjenje opasnosti i kontrolu provođenja utvrđenih mjera.

*Dodiplomski studij Zaštita na radu i zaštita od požara, studijski smjer Zaštita na radu, traje tri akademske godine (6 semestara), po završetku studija diplomant stiče stručni naziv: **Prvostupnik (Bachelor) inženjer zaštite na radu** s ukupno 180 ECTS bodova.*

*Dodiplomski studij Zaštita na radu i zaštita od požara, studijski smjer Zaštita na radu, traje četiri akademske godine (8 semestara), po završetku studija diplomant stiče stručni naziv: **Prvostupnik (Bachelor) inženjer zaštite na radu** s ukupno 240 ECTS bodova.*

Studijski smjer: Zaštita od požara

Osnovni cilj programa Zaštite od požara je osposobljavanje studenata za primjenu naučnih i stručnih dostignuća u rješavanju problema zaštite od požara te razvoj i upravljanje sistemima zaštite od požara.

Posebni ciljevi programa su sticanja znanja i vještina za: analizu i ocjenu rizika od požara i eksplozija; razvoj i primjenu metodologija, metoda, alata i procedura u upravljanju sistemom zaštite od požara i eksplozija; nadzor u sistemu zaštite od požara; ekspertizu požara i eksplozija; organizovanje i rukovođenje sistemom zaštite od požara; projektovanje i upravljanje kvalitetom sistema zaštite od požara; strateško planiranje i razvoj sistema zaštite od požara; permanentno obrazovanje i razvoj sistema znanja u području zaštite od požara; inovacijske aktivnosti i timski rad.

Savladavanjem studijskog smjera student stiče profesionalnu kompetenciju za: procjenu i osiguranje rizika od požara i eksplozija; nadzor u području zaštite od požara i eksplozija; optimizaciju i upravljanje raspoloživim resursima u sistemu zaštite od požara; izradu izvještaja o stanju zaštite od požara i eksplozija; izradu planova i tehničke dokumentacije u oblasti zaštite od požara i eksplozija; projektovanje sistema za nadzor, dojavu i gašenje požara; organizovanje i rukovođenje intervencijama, spašavanjem, evakuacijom i sanacijom požara i eksplozija; ekspertizu požara i eksplozija; obrazovanje i upravljanje znanjem iz oblasti zaštite od požara i eksplozija; obučavanje, profesionalnu selekciju i razvoj vještina u oblasti zaštite od požara i eksplozija; izradu normativnih akata iz oblasti zaštite od požara i eksplozija; razvoj metodologije, metoda i procedura za upravljanje sistemom zaštite od požara; razvoj metoda i metrike za procjenu učinkovitosti sistema zaštite od požara; upravljanje projektima i inovacijama u sistemu zaštite od požara; organizovanje i rukovođenje sistemom zaštite od požara; primjena informacijskih tehnologija u inženjerstvu zaštite od požara.

*Dodiplomski studij Zaštita na radu i zaštita od požara, studijski smjer Zaštita od požara, traje tri akademske godine (6 semestara), po završetku studija diplomant stiče stručni naziv: **Prvostupnik (Bachelor) inženjer zaštite od požara** s ukupno 180 ECTS bodova.*

Dodiplomski studij *Zaštita na radu i zaštita od požara*, studijski smjer *Zaštita od požara*, traje četiri akademske godine (8 semestara), po završetku studija diplomant stiče stručni naziv: **Prvostupnik (Bachelor) inženjer zaštite od požara** s ukupno 240 ECTS bodova.

Nastavni plan i program dodiplomskog studija *Zaštita na radu i zaštita od požara*, traje tri akademske godine (6 semestara), po završetku studija diplomant stiče 180 ECTS bodova.

Stručni nazivi bit će usklađeni sa Zakonom o stručnim nazivima nakon njegovog donošenja.

PRVI SEMSESTAR - (ZAŠTITA NA RADU, ZAŠTITA OD POŽARA)

Redni broj	Predmet	ECTS
1.	Matematika I	7
2.	Tehnička mehanika	5
3.	Grafičke komunikacije	5
4.	Osnove informatike	5
5.	Materijali	5
6.	Engleski jezik I	3

DRUGI SEMSESTAR - (ZAŠTITA NA RADU, ZAŠTITA OD POŽARA)

Redni broj	Predmet	ECTS
1.	Zaštita životne sredine (Zaštita zdravlja)	8
2.	Radno pravo	4
3.	Programiranje	5
4.	Osnovi elektrotehnike	5
5.	Osnove strojarstva	5
6.	Engleski jezik II	3

TREĆI SEMSESTAR - (ZAŠTITA NA RADU, ZAŠTITA OD POŽARA)

Redni broj	Predmet	ECTS
1.	Zaštita pri transportu	4
2.	Statistika	5
3.	Rizik od opasnih materija	5
4.	Opasnost pri upotrebi strojeva za rad	6
5.	Fizika	6
6.	Kemija	4

ČETVRTI SEMSESTAR - (ZAŠTITA NA RADU, ZAŠTITA OD POŽARA)

Redni broj	Predmet	ECTS
1.	Psihofiziologija rada	7
2.	Termodinamika	5
3.	Teorija organiziranja obrazovanja za zaštitu	5
4.	Zaštita i osiguranje	5
5.	Toksikologija	4
6.	Opasnosti od požara i eksplozija	4

PETI SEMSESTAR - (ZAŠTITA NA RADU, ZAŠTITA OD POŽARA)

Redni broj	Predmet	ECTS
1.	Inžinjerska mjerenja	8
2.	Inžinjersko projektiranje	5
3.	Ekologija	5
4.	Poznavanje robe	5
5.	Inžinjerska ekonomija	3
6.	Elektromagnetno zračenje i zaštita	4

ŠESTI SEMSESTAR - (ZAŠTITA NA RADU)

Redni broj	Predmet	ECTS
1.	Sigurnost u tehnološkim procesima	8
2.	Buka i vibracije	4
3.	Električne instalacije i mjere sigurnosti	5
4.	Upravljanje industrijskim otpadom	5
5.	Izborni predmet (1): - Pouzdanost i sigurnost - Alarmni sustavi	3
6.	Završni rad	5

ŠESTI SEMSESTAR - (ZAŠTITA OD POŽARA)

Redni broj	Predmet	ECTS
1.	Zaštita od požara u tehnološkim procesima	8
2.	Teorija paljenja i gorenja	4
3.	Sredstva i oprema za gašenje požara	5
4.	Značaj prevencije u zaštiti od požara	5
5.	Izborni predmet (1): - Pouzdanost i sigurnost - Alarmni sustavi	3
6.	Završni rad	5

Nastavni plan i program dodiplomskog studija *Zaštita na radu i zaštita od požara*, traje četiri akademske godine (8 semestara), po završetku studija diplomant stiče 240 ECTS bodova.

PRVI SEMSESTAR - (ZAŠTITA NA RADU, ZAŠTITA OD POŽARA)

Redni broj	Predmet	ECTS
1.	Matematika I	7
2.	Tehnička mehanika	5
3.	Grafičke komunikacije	5
4.	Osnove informatike	5
5.	Materijali	5
6.	Engleski jezik I	3

DRUGI SEMSESTAR - (ZAŠTITA NA RADU, ZAŠTITA OD POŽARA)

Redni broj	Predmet	ECTS
1.	Zaštita životne sredine (Zaštita zdravlja)	8
2.	Radno pravo	4
3.	Programiranje	5
4.	Osnovi elektrotehnike	5
5.	Osnove strojarstva	5
6.	Engleski jezik II	3

TREĆI SEMSESTAR - (ZAŠTITA NA RADU, ZAŠTITA OD POŽARA)

Redni broj	Predmet	ECTS
1.	Zaštita pri transportu	4
2.	Statistika	5
3.	Rizik od opasnih materija	5
4.	Opasnost pri upotrebi strojeva za rad	6
5.	Fizika	6
6.	Kemija	4

ČETVRTI SEMSESTAR - (ZAŠTITA NA RADU, ZAŠTITA OD POŽARA)

Redni broj	Predmet	ECTS
1.	Psihofiziologija rada	7
2.	Termodinamika	5
3.	Teorija organiziranja obrazovanja za zaštitu	5
4.	Zaštita i osiguranje	5

5.	Toksikologija	4
6.	Opasnosti od požara i eksplozija	4

PETI SEMSESTAR - (ZAŠTITA NA RADU, ZAŠTITA OD POŽARA)

Redni broj	Predmet	ECTS
1.	Inženjerska mjerenja	8
2.	Inženjersko projektiranje	5
3.	Ekologija	5
4.	Poznavanje robe	5
5.	Inženjerska ekonomija	3
6.	Izborni predmet (1): - Elektromagnetno zračenje i zaštita - Osnovi sistema zaštite	4

ŠESTI SEMSESTAR - (ZAŠTITA NA RADU)

Redni broj	Predmet	ECTS
1.	Sigurnost u tehnološkim procesima	8
2.	Buka i vibracije	6
3.	Električne instalacije i mjere sigurnosti	6
4.	Upravljanje industrijskim otpadom	5
5.	Pouzdanost i sigurnost	5

ŠESTI SEMSESTAR - (ZAŠTITA OD POŽARA)

Redni broj	Predmet	ECTS
1.	Zaštita od požara u tehnološkim procesima	8
2.	Teorija paljenja i gorenja	4
3.	Sredstva i oprema za gašenje požara	5
4.	Alarmni sustavi	5
5.	Pouzdanost i sigurnost	5
6.	Značaj prevencije u zaštiti od požara	3

SEDMI SEMSESTAR - (ZAŠTITA NA RADU)

Redni broj	Predmet	ECTS
1.	Zaštita pri upotrebi električne energije na gradilištima i javnim površinama	8
2.	Uređivanje i nadzor zaštite na radu	6
3.	Konfor radne sredine	5
4.	Rizik od mehaničkih djelovanja	5
5.	Projekat	6

SEDMI SEMSESTAR - (ZAŠTITA OD POŽARA)

Redni broj	Predmet	ECTS
1.	Zaštita od požara uslijed djelovanja statičkog elektriciteta i atmosferskih pražnjenja	8
2.	Uređivanje i nadzor zaštite od požara	5
3.	Oprema za intervenciju i spašavanje	6
4.	Prenos toplote i mase	6
5.	Projekat	5

OSMI SEMSESTAR - (ZAŠTITA NA RADU)

Redni broj	Predmet	ECTS
1.	Zaštita na radu u elektroprivrednoj djelatnosti	8
2.	Održavanje	4
3.	Posude pod pritiskom i cjevovodi	4
4.	Ergonomsko projektiranje	5
5.	Praksa	5
6.	Završni rad	4

OSMI SEMSESTAR - (ZAŠTITA OD POŽARA)

Redni broj	Predmet	ECTS
1.	Zaštita od požara u elektroprivrednoj djelatnosti	7
2.	Taktika intervencija i spašavanja u požaru	4
3.	Zaštita zgrada od požara	5
4.	Održavanje	5
5.	Praksa	5
6.	Završni rad	4

VI. Studijski program: Informacijske tehnologije

Studijski smjer: Informacijski sistemi i tehnologije

Studijski program *Informacijske tehnologije*, sa smjerom *Informacijski sistemi i tehnologije* ima za temeljni cilj kvalitetnu edukaciju studenata koji će moći uspješno raditi na planiranju, projektovanju, izgradnji i održavanju informacijskih sistema u privatnom i javnom sektoru.

Razina znanja i razumijevanja koje student stiče dovoljna je da omogući profesionalna inženjerski rad i rješavanje srednje složenih problema u praksi. Kroz opća znanja o informacijskim sistemima i tehnologiji, student je osposobljen da izrađuje programsku potporu, implementaciju rješenja, učinkovito korištenje računara na razini operativnog sistema i uredskih aplikacija te oblikovanje baza podataka.

Potreba za naznačenim profilom kadrova evidentna je iz komparativne analize postojećeg stanja broja i kvalitete kadrova koji rade na sličnim poslovima u Bosni i Hercegovini i razvijenim zemljama koje mogu poslužiti kao primjer. Podatak da u Evropskoj uniji trenutno nedostaje oko 400 000 informatičkih stručnjaka ilustrira opravdanost osnivanja ovog studija na regionalnoj razini.

Nastavni program povezuje sistemski pristup i metode sa temeljnim inženjerskim znanjima iz domene informacijskih tehnologija. Tehnologija se promatra u širem smislu tako da uključuje integralno promatranje tehničkih rješenja. Razumijevanje i modeliranje organizacijskih procesa i potrebne informacijske podrške daje osnovu za uspješno poslovanje i djelovanje.

*Dodiplomski studijski program Informacijske tehnologije, studijski smjer Informacijski sistemi i tehnologije, traje tri akademske godine (6 semestara), po završetku studija diplomant stiče stručni naziv: **Bakalaureat/ Bachelor – inženjer informacijskih sistema i tehnologija – 180 ECTS** Bakalaureat/ Bachelor – inženjer informacijskih sistema i tehnologija – 180 ECTS.*

*Dodiplomski studijski program Informacijske tehnologije, studijski smjer Informacijski sistemi i tehnologije, traje četiri akademske godine (8 semestara), po završetku studija diplomant stiče stručni naziv: **Bakalaureat/ Bachelor – inženjer informacijskih sistema i tehnologija – 240 ECTS.***

Stručni nazivi bit će usklađeni sa Zakonom o stručnim nazivima nakon njegovog donošenja.

Nastavni plan i program dodiplomskog *Studijskog programa informacijske tehnologije*, studijski smjer *Informacijski sistemi i tehnologije*, traje tri / četiri akademske godine (6 semestara/ 8 semestara), po završetku studija diplomant stiče ukupno 180 /240 ECTS bodova.

PRVI SEMSESTAR (180 I 240 ECTS)

Redni broj	Predmet	ECTS
1.	Diskretna matematika	6
2.	Uvod u programiranje	6
3.	Uvod u informacijske tehnologije	7
4.	Uvod u operativne sisteme	6
5.	Engleski jezik	5

DRUGI SEMSESTAR (180 I 240 ECTS)

Redni broj	Predmet	ECTS
1.	Uvod u baze podataka	6
2.	Arhitektura i organizacija kompjuterskih sistema	6
3.	Strukturno programiranje	7
4.	Obrada podataka	6
5.	Digitalna ekonomija	5

TREĆI SEMSESTAR (180 I 240 ECTS)

Redni broj	Predmet	ECTS
1.	Sistemi za upravljanje bazama podataka	6
2.	Algoritmi i strukture podataka	6
3.	Informatizacija poslovanja	5
4.	Web dizajn	6
5.	Objektno orijentirano programiranje	7

ČETVRTI SEMSESTAR (180 I 240 ECTS)

Redni broj	Predmet	ECTS
1.	Modeliranje poslovnih pravila	5
2.	Osnove kompjuterskih komunikacijskih tehnologija	6
3.	Objektno orijentirana analiza i dizajn	7
4.	Osnove elektronskog poslovanja	6
5.	Programski alati	6

PETI SEMSESTAR (180 I 240 ECTS)

Redni broj	Predmet	ECTS
1.	IT upravljanje	6
2.	Server operativni sistemi I administracija	6
3.	Projektovanje informacijskih sustava	7
4.	Menadžment informacijskih sustava	6
5	Izborni predmet <i>Bira se jedan od sljedeća dva izborna predmeta:</i> - Virtualizacija uslužnih servera - Uspostavljanje pouzdanih informacijskih sistema	5

ŠESTI SEMSESTAR (180 ECTS)

Redni broj	Predmet	ECTS
1.	Sistemi za upravljanje sadržajem	6
2.	Administracija i upravljanje kompjuterskim mrežama	6
3.	Primjena matematike i statistike u informacionoj tehnologiji	6
4.	Sigurnost i zaštita informacijskih sistema	7
5.	Završni rad	5

ŠESTI SEMSESTAR (240 ECTS)

Redni broj	Predmet	ECTS
1.	Sistemi za upravljanje sadržajem	6
2.	Administracija i upravljanje kompjuterskim mrežama	6
3.	Primjena matematike i statistike u informacionoj tehnologiji	6
4.	Sigurnost i zaštita informacijskih sistema	7
5.	Umjetna inteligencija	5

SEDMI SEMSESTAR (240 ECTS)

Redni broj	Predmet	ECTS
1.	Testiranje i kvalitet softvera	7
2.	Web tehnologije	6
3.	Kompjuterska grafika i digitalni mediji	5
4.	Kompjuterska infrastruktura	6
5.	Upravljanje projektima	6

OSMI SEMSESTAR (240 ECTS)

Redni broj	Predmet	ECTS
1.	Integracija informacijskih sistema	6
2.	Trendovi u razvijanju informacijskih sistema	6
3.	Upravljački informacijski sistemi	6
4.	Poslovna inteligencija	6
5.	Završni rad	6

VII. Studijski program: Zdravstvene studije

Studijski smjer: Sestrinstvo, Sanitarni inženjering, Fizioterapija, Gerijatrija

Savremeni razvoj nauke i pratećih disciplina, visoke tehnologije, veliki prirast stanovnika u gradovima i opća migracija stanovništva uveliko je utjecala na način života savremenog čovjeka. Opterećenja koja se zbog toga postavljaju pred pojedince, porodice i čitave zajednice odražavaju se na zdravlje i zdravstveno stanje, te organizaciju zdravstvenog sistema. U procesima liječenja i zdravstvene njege uvedeni su visoki tehnološki standardi. Utvrđeno je da tehnologizacija, a u ovom slučaju i medikalizacija često dovode do dehumanizacije, što je duboko ukorijenjena značajka zdravstvene zaštite visoko razvijenih zemalja. Kao protuteža, posljednjih desetljeća javlja se pokret usmjeren na zdravlje i njegovo unapređenje čiji je pokretač Svjetska zdravstvena organizacija. Bitne odrednice projekta "Zdravlje za sve do 2010. godine" su unapređenje i očuvanje zdravlja kroz znanje, slobodno odlučivanje i odgovornost, te osiguravanje kvalitete življenja u zdravlju i bolesti (WHO – European Health 21 – WHO Regional Committee for Europe, Copenhagen, 1998.). Jedna od najvažnijih preporuka Svjetske zdravstvene organizacije je i ostvarenje Cilja 18 – Razvoj ljudskih resursa u zdravstvu. Sve zemlje članice Evropske unije trebaju osigurati da svi zdravstveni radnici u sistemu zdravstva, ali i u drugim srodnim područjima, posjeduju odgovarajuća znanja, stavove i sposobnosti sa svrhom očuvanja i unaprjeđenja zdravlja.

Savladavanjem nastavnog plana i programa iz smjerova sestrinstva, sanitarnog inženjerstva, fizioterapije i gerijatrije studenti stiču ne samo odgovarajuća znanja vezana za teorijsko razumijevanje predmeta, već također i specifične vještine odnosno sposobnosti i kompetencije vezane za praktičnu i operativnu primjenu tih znanja, te vještine neophodne za sticanje odgovarajućih profesionalnih kvalifikacija studenata. Praktični oblici rada na Visokoj školi „CEPS“ učestvuju u ukupnom broju časova planiranih za nastavne aktivnosti sa značajnim obimom. Oni osposobljavaju studente za buduću ulogu u procesima zdravstvene njege u kliničkom i postkliničkom liječenju i rehabilitaciji, procesima čuvanja i održavanja zdravlja kao i prevencija javnog i individualnog zdravlja kroz zdravstveni i stručni tretman i nadzor.

Kompetencije studenata:

Studijskim smjerom „Sestrinstvo“ stiču se kompetencije i vještine za: procedure, trijažu i zdravstvenu njegu u: internoj medicini; infektologiji, neurologiji, dermatovenerologiji, otorinolaringologiji, oftalmologiji, hirurgiji, ginekologiji i akušerstvu, neonatologiji, pedijatriji; onkologiji, urgentnoj medicini i kod životno ugroženog bolesnika; tretman bolesnika u ranoj i rehabilitaciji u kliničkoj i praksi u zajednici; psihijatrijskih bolesnika i poremećaja u ponašanju ljudi te promociji mentalnog zdravlja u zajednici; javno-zdravstvenoj i sestrinskoj procjeni i dijagnozi u porodičnoj medicini, palijativnom tretmanu, te multidisciplinarnom pristupu u tretmanu osoba treće životne dobi.

Studijskim smjerom „*Sanitarni inženjering*“ stiču se kompetencije i vještine za: provođenje: zakonske regulative, EU legislative i primjene ISO standarda u sanitarnom zdravstvu; principa inspekcijskog nadzora; socijalno-medicinskih aspekata zdravlja i bolesti, nadzora nad zaraznim i nezaraznim bolestima; sanitarnog nadzora u zdravstvenim i drugim ustanovama, te jačanju javnog zdravstva u zajednici; samostalno rješavanje ekoloških problema urbane sredine, rizika okoliša, faktora radne sredine; higijensko-sanitarne kontrole proizvodnje i prometa životnih namirnica, vode za piće, savremenih načina prikupljanja i transporta otpada, otpadnih voda, monitoringa zraka; te rada sa molekularno-biotehnološkim metodama, identifikaciji svih mikroorganizama; te multidisciplinarnom pristupu u očuvanju zdravlja ljudi zasnovanog na dokazima.

Studijskim smjerom „*Fizioterapija*“ stiču se kompetencije i vještine za procedure i primjenu: fizikalne medicine, rehabilitacije i kineziologije; fizikalnih modaliteta u ranoj i rehabilitaciji u kliničkoj i praksi u zajednici; kod reumatskih bolesti, tehnika kod pulmoloških i kardioloških oboljenja te kontraindikacija za fizioterapiju; neurološke, hirurške i dermatološke propedeutike; neurološke rehabilitacije; nadzora i njege djeteta u zdravlju i bolesti te primjenu različitih postupaka habilitacije ili rehabilitacije; okupacione terapije; psihijatrijskih bolesnika i poremećaja u ponašanju ljudi te promociji mentalnog zdravlja u zajednici; akitvne asistencije tokom dijagnostičkih, terapijskih ortopedsko traumatoloških procedura i primjeni ortopedsko protetskih sredstava, sporta kod onesposobljenja, te funkcionalne procjene nakon fizioterapijskog tretmana.

Studijskim smjerom „*Gerijatrija*“ stiču se vještine pregleda, dijagnostike i liječenja starih uz poseban osvrt na osobenosti pristupa starom bolesniku, kao i trijaža oboljelih u uslovima bolničkog liječenja ili produženog liječenja i smještaja u domovima za stare. Stiču se i vještine iz oblasti preventivnih medicinskih mjera, mjera rane rehabilitacije kao i načina depistaže za najčešće bolesti i stanja kod bolesnika ove starosne grupe. Tokom pohađanja nastave studenti stiču sva neophodna znanja iz oblasti patogeneze, kliničke slike i terapije najčešćih bolesti i stanja koja se javljaju u gerijatriskoj populaciji uz isticanje svih specifičnosti ove starosne grupe u odnosu na radno aktivne. Posebna pažnja posvećena je značaju preventivno medicinskih mjera i postupaka kao i mjera depistaže koje je neophodno provoditi prije svega u domovima za stare.

- I. *Dodiplomski studijski program "Zdravstvene studije", studijski smjer Sestrinstvo, traje tri akademske godine (6 semestara), po završetku studija diplomant stiče stručni naziv: **Bakalaureat/ Bachelor sestrinstva - 180 ECTS.***
*Dodiplomski studijski program "Zdravstvene studije", studijski smjer Sestrinstvo, traje četiri akademske godine (8 semestara), po završetku studija diplomant stiče stručni naziv: **Bakalaureat/ Bachelor sestrinstva - 240 ECTS.***
- II. *Dodiplomski studijski program "Zdravstvene studije", studijski smjer Sanitarni inženjering, traje tri akademske godine (6 semestara), po završetku studija diplomant stiče stručni naziv: **Bakalaureat/ Bachelor sanitarnog inženjerstva - 180 ECTS.***
*Dodiplomski studijski program "Zdravstvene studije", studijski smjer Sanitarni inženjering, traje četiri akademske godine (8 semestara), po završetku studija diplomant stiče stručni naziv: **Bakalaureat/ Bachelor sanitarnog inženjerstva - 240 ECTS.***
- III. *Dodiplomski studijski program "Zdravstvene studije", studijski smjer Fizioterapija, traje tri akademske godine (6 semestara), po završetku studija diplomant stiče stručni naziv: **Bakalaureat/ Bachelor fizioterapije - 180 ECTS.***
*Dodiplomski studijski program "Zdravstvene studije", studijski smjer Fizioterpija, traje četiri akademske godine (8 semestara), po završetku studija diplomant stiče stručni naziv: **Bakalaureat/ Bachelor fizioterapije - 240 ECTS.***
- IV. *Dodiplomski studijski program "Zdravstvene studije", studijski smjer Gerijatrija, traje tri akademske godine (6 semestara), po završetku studija diplomant stiče stručni naziv: **Bakalaureat/ Bachelor gerijatrije - 180 ECTS.***
*Dodiplomski studijski program "Zdravstvene studije", studijski smjer Gerijatrija, traje četiri akademske godine (8 semestara), po završetku studija diplomant stiče stručni naziv: **Bakalaureat/ Bachelor gerijatrije - 240 ECTS.***

Nastavni plan i program dodiplomskog studijskog programa *Zdravstvene studije*, studijski smjerovi *Sestrinstvo*, *Sanitarni inženjering*, *Fizioterapija* i *Gerijatrija*, traje tri i četiri akademske godine (6 ili 8 semestara).

PRVI SEMSESTAR - (SESTRINSTVO, SANITARNI INŽENJERING, FIZIOTERAPIJA, GERIJATRIJA)

Redni broj	Predmet	ECTS
1.	Mikrobiologija sa parazitologijom	6
2.	Hemija	6
3.	Uvod u medicinu	4
4.	Sistemi zaštite zdravlja	6
5.	Opšti principi zdravstvene njege	8

DRUGI SEMSESTAR - (SESTRINSTVO, SANITARNI INŽENJERING, FIZIOTERAPIJA, GERIJATRIJA)

Redni broj	Predmet	ECTS
1.	Anatomija	7
2.	Histologija	7
3.	Fiziologija	7
4.	Medicinska psihologija	3
5.	Zdravstvena ekologija	6

TREĆI SEMSESTAR - (SESTRINSTVO, SANITARNI INŽENJERING, FIZIOTERAPIJA, GERIJATRIJA)

Redni broj	Predmet	ECTS
1.	Medicinska statistika	6
2.	Epidemiologija	8
3.	Medicinska dijetetika	6
4.	Medicinska informatika	6
5.	Unapređenje zdravlja i zdravstveno obrazovanje	4

ČETVRTI SEMSESTAR - (SESTRINSTVO, SANITARNI INŽENJERING, FIZIOTERAPIJA, GERIJATRIJA)

Redni broj	Predmet	ECTS
1.	Patologija	6
2.	Patofiziologija	7
3.	Farmakologija	7
4.	Promocija zdravlja	5
5.	Organizacija zdravstvene njege	5

PETI SEMSESTAR (SESTRINSTVO - 180/240 ECTS)

Redni broj	Predmet	ECTS
1.	Interna medicina i njega internističkog bolesnika	8
2.	Javno zdravstvo	8
3.	Otorinolaringologija	8
4.	Zdravstvena njega gerijatrijskih bolesnika I	6

ŠESTI SEMSESTAR (SESTRINSTVO – 180 ECTS)

Redni broj	Predmet	ECTS
1.	Ginekologija, akušerstvo i zdravstvena njega žene	8
2.	Klinička praksa I	8
3.	Zdravstvena njega gerijatrijskih bolesnika II	6
4.	Izborni predmet (bira se 1 od ponuđenih) • Engleski jezik • Život prije rođenja	3
5.	Završni rad	5

ŠESTI SEMSESTAR (SESTRINSTVO – 240 ECTS)

Redni broj	Predmet	ECTS
1.	Ginekologija, akušerstvo i zdravstvena njega žene	8
2.	Klinička praksa I	8
3.	Zdravstvena njega gerijatrijskih bolesnika II	6
4.	Zdravstvena njega osoba sa posebnim potrebama	5
5.	Izborni predmet (bira se 1 od ponuđenih) • Engleski jezik • Život prije rođenja	3

SEDMI SEMSESTAR (SESTRINSTVO – 240 ECTS)

Redni broj	Predmet	ECTS
1.	Klinička praksa II	8
2.	Oftalmologija	6
3.	Dermatovenerologija	6
4.	Rehabilitacija u zdravstvenoj njezi	5
5.	Modeli medicinske prakse	5

OSMI SEMSESTAR (SESTRINSTVO – 240 ECTS)

Redni broj	Predmet	ECTS
1.	Neurologija	8
2.	Psihijatrija i psihijatrijska njega psihijatrijskih bolesnika	8
3.	Onkologija	4
4.	Metodologija naučno – istraživačkog rada	5
5.	Završni rad	5

PETI SEMSESTAR (SANITARNI INŽENJERING - 180/240 ECTS)

Redni broj	Predmet	ECTS
1.	Upravljanje otpadom	5
2.	Fizičko – hemijska analiza namirnica i vode	6
3.	Osnovi tehnologije i čuvanja namirnica	6
4.	Javno zdravstvo	8
5.	Sanitarna inspekcija	5

ŠESTI SEMSESTAR (SANITARNI INŽENJERING - 180 ECTS)

Redni broj	Predmet	ECTS
1.	Toksikologija	6
2.	Mikrobiološka analiza namirnica i vode	7
3.	Stručna praksa I	8
4.	Izborni predmet (bira se 1 od ponuđenih) • Engleski jezik • Komunikacijske vještine	3
5.	Završni rad	6

ŠESTI SEMSESTAR (SANITARNI INŽENJERING - 240 ECTS)

Redni broj	Predmet	ECTS
1.	Toksikologija	6
2.	Mikrobiološka analiza namirnica i vode	7
3.	Stručna praksa I	8
4.	Tehnologija vode za piće	6
5.	Izborni predmet (bira se 1 od ponuđenih) • Engleski jezik • Komunikacijske vještine	3

SEDMI SEMSESTAR (SANITARNI INŽENJERING - 240 ECTS)

Redni broj	Predmet	ECTS
1.	Stručna praksa II	8
2.	Menadžment zdravstva	5
3.	Organizacija zdravstvenih ustanova	5
4.	Prehrana sa sanitarnom kontrolom	7
5.	Zdravstveni sistemi i zdravstvena politika	5

OSMI SEMSESTAR (SANITARNI INŽENJERING - 240 ECTS)

Redni broj	Predmet	ECTS
1.	Interventna epidemiologija	8
2.	Stručna praksa III	8
3.	Metodologija naučno – istraživačkog rada	5
4.	Završni rad	9

PETI SEMSESTAR (FIZIOTERAPIJA - 180/240 ECTS)

Redni broj	Predmet	ECTS
1.	Klinička kineziologija	5
2.	Fizioterapija u ortopediji	5
3.	Fizikalni čimbenici u terapiji	6
4.	Klinička medicina I	7
5.	Reumatologija	7

ŠESTI SEMSESTAR (FIZIOTERAPIJA – 180 ECTS)

Redni broj	Predmet	ECTS
1.	Klinička medicina II	7
2.	Neurologija	8
3.	Pedijatrija	5
4.	Izborni predmet (bira se 1 od ponuđenih) - Engleski jezik - Komunikacijske vještine	3
5.	Završni rad	7

ŠESTI SEMSESTAR (FIZIOTERAPIJA – 240 ECTS)

Redni broj	Predmet	ECTS
1.	Klinička medicina II	7
2.	Neurologija	8
3.	Pedijatrija	5
4.	Kinezioterapijske vještine I	7
5.	Izborni predmet (bira se 1 od ponuđenih) - Engleski jezik - Komunikacijske vještine	3

SEDMI SEMSESTAR (FIZIOTERAPIJA – 240 ECTS)

Redni broj	Predmet	ECTS
1.	Klinička medicina III	7
2.	Fizioterapijska procjena	5
3.	Menadžment zdravstva	5
4.	Klinička praksa	6
5.	Kinezioterapijske vještine II	7

OSMI SEMSESTAR (FIZIOTERAPIJA – 240 ECTS)

Redni broj	Predmet	ECTS
1.	Specijalne teme iz fizioterapije	6
2.	Fizioterapija u gerijatriji	7
3.	Osnove radne terapije kod mišićno koštanih neuroloških oštećenja	4
4.	Metodologija naučno – istraživačkog rada	5
5.	Završni rad	8

PETI SEMSESTAR (GERIJARIJA - 180/240 ECTS)

Redni broj	Predmet	ECTS
1.	Osnove gerijatrije	8
2.	Gerijatrija i palijativna skrb	8
3.	Sistem zdravstvene zaštite s poslovanjem u zdravstvenim ustanovama	8
4.	Zdravstvena njega gerijatrijskih bolesnika I	6

ŠESTI SEMSESTAR (GERIJATRIJA – 180 ECTS)

Redni broj	Predmet	ECTS
1.	Gerontologija	6
2.	Neurologija	8
3.	Zdravstvena njega gerijatrijskih bolesnika II	6
4.	Izborni predmet (bira se 1 od ponuđenih) - Engleski jezik - Komunikacijske vještine	3
5.	Završni rad	7

ŠESTI SEMSESTAR (GERIJATRIJA – 240 ECTS)

Redni broj	Predmet	ECTS
1.	Gerontologija	6
2.	Neurologija	8
3.	Zdravstvena njega gerijatrijskih bolesnika II	6
4.	Fizioterapija u gerijatriji	7
5.	Izborni predmet (bira se 1 od ponuđenih) - Engleski jezik - Komunikacijske vještine	3

SEDMI SEMSESTAR (GERIJATRIJA – 240 ECTS)

Redni broj	Predmet	ECTS
1.	Zdravstvena njega gerijatrijskih bolesnika III	8
2.	Zdravstvena psihologija	7
3.	Zdravstvena njega umirućih bolesnika	7
4.	Prehrana	5
5.	Tipovi gerijatrijskih zdravstvenih ustanova	3

OSMI SEMSESTAR (GERIJATRIJA – 240 ECTS)

Redni broj	Predmet	ECTS
1.	Zdravstvena njega gerijatrijskih bolesnika IV	8
2.	Zdravo i bolesno starenje	5
3.	Ferijalna praksa	4
4.	Metodologija naučno – istraživačkog rada	5
5.	Završni rad	8

VIII. Studijski program: Pravne nauke, studijski smjer: Opće pravo

U savremenim uslovima života nezamisliva je organizacija društva i države bez pravne dimenzije. Nacionalno, međunarodno i transnacionalno pravo predstavljaju danas složeni kompleks znanja koji traži profesionalce koji su se u stanju nositi sa svekolikim zahtjevima društva i struke. Danas bez pomoći pravnih profesionalaca nije moguće rješavanje nebrojenih pitanja privatnopravne i javnopravne sfere u kojima se susreću i razjašnjavaju pravni odnosi različitog stepena složenosti.

U kontekstu samoanalize Visoke škole „CEPS – Centar za poslovne studije“ Kiseljak, izvršena je uporedba s nastavnim planovima i programima pravnih fakulteta nekih razvijenih evropskih zemalja i to posebno njemačkih i engleskih pravnih fakulteta, ali i pravnih fakulteta zemalja koje pripadaju srednjeevropskom pravnom krugu kao i Bosna i Hercegovina (primjerice: Republika Hrvatska, Češka - Karlov Univerzitet u Pragu, Poljska - Univerzitet Nikole Kopernika u Torunu, Mađarska - Univerzitet Eotvos Lorand u Budimpešti). Ta je analiza pokazala da se program u osnovi ne razlikuje od režima nastave na pravnim fakultetima u spomenutim državama. Tome u prilog govore oblici nastavnog procesa: predavanja, vježbe, prezentacije, diskusija, seminari te sudska praksa kao i širina i sveobuhvatnost nastavnog plana i programa.

Potreba za konsolidacijom Bosne i Hercegovine kao države vladavine prava koja svoju administraciju organizira po principima pravne države, sve osjetnija potreba za kompetentnijim profesionalnim personalom u bosanskohercegovačkom pravosuđu, a iznad svega potrebe unutrašnjeg bosanskohercegovačkog tržišta koje počiva na sve kompleksnijoj i široj pravnoj regulaciji koja nacionalno pravo otvara globalizaciji i europeizaciji otvara i širi mogućnosti pravničkog akademskog obrazovanja i zadovoljavanje svekolikih potreba tržišta rada.

Opće pravo

Visoka škola CEPS u Kiseljaku u skladu sa Zakonom o visokom obrazovanju Srednjobosanskog kantona organizira i izvodi preddiplomsku nastavu za stjecanje stručne spreme pravnih nauka. Nastava se izvodi prema utvrđenom nastavnom planu i nastavnom programu usklađenom prema Okvirnom zakonu o visokom obrazovanju Bosne i Hercegovine i Bolonjskoj deklaraciji. Nastavni plan sadrži opće, stručne i fakultativne predmete. Opći i stručni predmeti su obavezni, a izborni predmeti postaju obavezni nakon što ih studenti odaberu.

Studij općeg prava omogućava kvalitetno opće obrazovanje, kao i širok spektar zanimanja. Osim tradicionalnih pravničkih zanimanja, kao što je sudija, tužilac, advokat, notar, pravobranilac i sl., tu su i

različita druga zanimanja u poslovnom svijetu, političkom životu, međunarodnim organizacijama, civilnim organizacijama, obrazovanju i nauci i dr. koja pravnik može da obavlja.

- I. *Dodiplomski studijski program "Pravne nauke", studijski smjer Opće pravo, traje tri akademske godine (6 semestara), po završetku studija diplomant stiče stručni naziv: **Bakalaureat/ Bachelor općeg prava - 180 ECTS.***
- II. *Dodiplomski studijski program "Pravne nauke", studijski smjer Opće pravo, traje četiri akademske godine (8 semestara), po završetku studija diplomant stiče stručni naziv: **Bakalaureat/ Bachelor općeg prava - 240 ECTS.***

Nastavni plan i program dodiplomskog studija *Pravne nauke*, traje tri /četiri akademske godine (6 / 8 semestara), po završetku studija diplomant stiče 180/ 240 ECTS bodova.

Stručni nazivi bit će usklađeni sa Zakonom o stručnim nazivima nakon njegovog donošenja.

I GODINA – I SEMESTAR

Redni broj	Predmet	ECTS
1.	Uvod u pravo	6
2.	Državnopravni razvitak BiH	6
3.	Komparativna pravna historija	6
4.	Kriminalistika	6
5.	Rimsko pravo I	6

I GODINA – II SEMESTAR

Redni broj	Predmet	ECTS
1.	Kriminologija	6
2.	Moderne pravne kodifikacije	6
3.	Struktura prava	7
4.	Ekonomске osnove države i prava	5
5.	Rimsko pravo II	6

II GODINA – III SEMESTAR

Redni broj	Predmet	ECTS
1.	Ustavno pravo I	7
2.	Krivično pravo I	7
3.	Osnove građanskog prava	6
4.	Pravo privrednog sistema	5
5.	Stvarno pravo	5

II GODINA – IV SEMESTAR

Redni broj	Predmet	ECTS
1.	Ustavno pravo II	7
2.	Krivično pravo II	7
3.	Radno pravo	6
4. i 5.	<i>Izborni predmeti (student bira 2 predmeta)</i> - <i>Ljudska prava</i> - <i>Informatika</i> - <i>Sociologija</i> - <i>Porodično pravo</i>	5

III GODINA – V SEMESTAR

Redni broj	Predmet	ECTS
1.	Upravno pravo I	7
2.	Upravni postupak	7
3.	Krivično procesno pravo I	6
4. i 5.	<i>Izborni predmeti (student bira 2 predmeta)</i> - <i>Nasljedno pravo</i> - <i>Osnovi prava Evropske unije</i> - <i>Trgovačko pravo</i> - <i>Nomotehnika</i>	5

III GODINA – VI SEMESTAR (180 ECTS)

Redni broj	Predmet	ECTS
1.	Upravno pravo II	7
2.	Obligaciono pravo	7
3.	Krivično procesno pravo II	6
4.	<i>Izborni predmeti (student bira 1 predmet)</i> - <i>Viktimologija</i> - <i>Međunarodno javno pravo</i> - <i>Nauka o upravi</i>	5
5.	Završni rad	5

III GODINA – VI SEMESTAR (240 ECTS)

Redni broj	Predmet	ECTS
1.	Upravno pravo II	7
2.	Obligaciono pravo	7
3.	Krivično procesno pravo II	6
4.	<i>Izborni predmeti (student bira 2 predmeta)</i> - <i>Viktimologija</i> - <i>Finansije i finansijsko pravo</i> - <i>Međunarodno javno pravo</i> - <i>Nauka o upravi</i>	5

IV GODINA – VII SEMESTAR

Redni broj	Predmet	ECTS
1.	Građansko procesno pravo	7
2.	Pravo intelektualnog vlasništva	6
3.	Posebno upravno pravo	7
4. i 5.	<i>Izborni predmeti (student bira 2 predmeta)</i> - <i>Policijsko pravo</i> - <i>Veliki pravni sistemi</i> - <i>Diplomatsko i konzularno pravo</i>	5

IV GODINA – VIII SEMESTAR

Redni broj	Predmet	ECTS
1.	Metodologija prava	8
2.	Međunarodno krivično pravo	8
3.	Organizirani kriminalitet	7
4.	Završni rad	7

IX. Studijski program: Business Economics (Poslovna ekonomija)

Studijski smjer: Management (Menadžment)

Temeljni cilj programa je obrazovanje i osposobljavanje kadrova za obavljanje ekonomskih poslova u svim strukturama privrede, uslužnim, upravnim, kulturnim i drugim djelatnostima. Studijski program je otvoren i prilagođen za pokretljivost studenata, slobodno kretanje studenata, pristup studiranju i učenju i potrebnim servisima te slobodno kretanje nastavnika i istraživača u skladu sa Bolonjskim procesom. Program je usporediv sa sličnim programima iz inozemstva te su izraženi u ECTS bodovima i izvodi se na engleskom jeziku. Završetkom studija na Visokoj školi „CEPS-Centar za poslovne studije“, ekonomisti smjera Menadžment steći će opće kompetencije koje se temelje na cjelovitom poslovnom i ekonomskom obrazovanju koje sadrži temeljna teoretska, metodološka i aplikativna znanja s područja poslovne ekonomije, (poslovne i ekonomske analize, sinteze, predviđanja postupaka i posljedica, poslovne funkcije u poslovanju profitnih i neprofitnih organizacija). Posebne kompetencije temelje se na visokostručnoj i profesionalnoj osposobljenosti za područje menadžmenta poslovnih funkcija i procedura te informatičkog menadžmenta u skladu s posebnim programom smjera studija. Kroz sve predmete, u nekim eksplicitno, a u nekima implicitno, studenti su upućeni na svijest o primjeni poslovne etike, profesionalne i šire društvene odgovornosti njihovog budućeg poziva. Studenti su educirani u pravcu razvojne logike ekonomskih i poslovnih aspekata u kontekstu znanstvenih disciplina i praktičnog djelovanja u poslovnom okruženju.

Jezik studija na kojem se izvodi cjelokupni nastavni proces je Engleski jezik.

*Dodiplomski Studijski program Business Management, studijski smjer Management, traje tri akademske godine (6 semestara), po završetku studija diplomant stiče stručni naziv: **Bachelor of Business Economics - Management with a total of 180 credits.***

*Dodiplomski Studijski program Business Management, studijski smjer Management, traje četiri akademske godine (8 semestara), po završetku studija diplomant stiče stručni naziv: **Bachelor of Business Economics - Management with a total of 240 credits.***

Stručni nazivi biti će usklađeni sa Zakonom o stručnim nazivima nakon njegovog donošenja.

Studij na engleskom jeziku

Rješenjem Ministarstva obrazovanja, znanosti, kulture i športa Kantona Središnja Bosna br. 03-38-20/16 od 04.07.2016. godine, u Registar visokoškolskih ustanova ovog ministarstva upisuje se studijski program koji će se izvoditi na engleskom jeziku za prvi ciklus studija Poslovna ekonomija, smjer Menadžment.

Studij na engleskom jeziku priprema studente da po završetku studija budu još spremniji za tržište rada, a znanje i kompetencije stečene po završetku im otvaraju vrata, ne samo Europe nego i ostatka svijeta, uzimajući u obzir da se većina poslovne komunikacije u svijetu odvija na engleskom jeziku.

Studenti su osposobljeni za rad i profesionalni razvoj na istraživanju, projektiranju i dizajniranju organizacije poduzeća i njegovih dijelova, menadžmentu na svim organizacijskim razinama, upravljanju ljudskim potencijalima, upravljanju proizvodnjom, projektnom menadžmentu, upravljanju nagrađivanjem, konzultantskim poslovima iz područja organizacije, menadžmenta i reinženjeringa, upravljanja promjenama i upravljanja krizama te istraživačke i razvojne poslove u znanstvenim i obrazovnim institucijama. Osim u suradnji sa stranim tržištima, oni će biti pripremljeni i za rad na stranim tržištima.

Pored prednosti za studente Poslovne ekonomije, smjer Menadžment, koji se izvodi na engleskom jeziku, koje imaju po završetku, studenti su za vrijeme trajanja studija spremniji za međunarodne razmjene i prakse.

Vrhunski profesori i predavači s dugogodišnjim iskustvom u nastavi, povezanost s inozemnim visokoobrazovnim institucijama, kroz međunarodne ugovore i suradnje, povezanost s inozemnim poduzećima i poslodavcima ovaj studijski smjer čini pravim odabirom za studij za one studente koji su spremni odgovoriti izazovima današnjice.

Biblioteka

Biblioteka Visoke škole "CEPS" svojim fondom koji se kontinuirano nadopunjuje novim i aktuelnim naslovima djelotvorno podržava realizaciju nastavnih programa dodiplomskih studija Saobraćaja, Studija Sigurnosti, Zaštite na radu i zaštite od požara, Energetike, Poslovne ekonomije, Zdravstva i Informacijskih tehnologija.

Sastavni dio biblioteke je studentska čitaonica i učionica opremljena računarima i prostorom za učenje i čitanje.

Biblioteka je zatvorenog tipa, usluge su dostupne isključivo nastavnicima i studentima Visoke škole "CEPS", no studenti i nastavnici se mogu koristiti bibliotekom i nakon prestanka važenja studentskog statusa, odnosno statusa nastavnika na ovoj ustanovi.

Isto tako, osiguran je pristup elektronskoj biblioteci za studente i nastavno osoblje kako bi se isti što kvalitetnije mogli pripremati za nastavne aktivnosti.



Časopis: "Društvena i tehnička istraživanja"

Osnivanjem Visoke škole „CEPS – Centar za poslovne studije“ javila se ideja za pokretanjem naučnog časopisa koji bi predstavljao rezultat potrebe za ukazivanjem na bitna pitanja iz oblasti tehničkih i društvenih nauka, prvenstveno saobraćaja, energetike, zaštite na radu i zaštite od požara, ekonomije, kriminalistike, u teoriji i praksi.

Časopis pruža idealnu priliku autorima da artikuliraju i prezentiraju svoje naučne spoznaje s ciljem proširivanja postojećih znanja iz navedenih oblasti te pruža priliku mladim autorima koji se nalaze na početku karijere i žele steći naučnu i istraživačku afirmaciju kako u okviru domaće, tako i u okviru međunarodne naučne javnosti.

Pozivamo autore da dostavljaju svoje radove i priloge koji sadržajem odgovaraju osnovnim tematskim opredjeljenjima Časopisa za društvene i tehničke studije – „Društvena i tehnička istraživanja“.

U časopisu objavljujemo tekstove koji podliježu anonimnoj recenziji.

Pozivamo sve autore iz naše zemlje, i šire da šalju svoje stručne članke, osvrte, prikaze, prijevode i dr. isključivo u elektronskoj formi, poštom na adresu: Visoka škola „CEPS – Centar za poslovne studije“ Josipa bana Jelačića bb, 71250 Kiseljak, ili na e-mail: izdavackadjelatnost.ceps@gmail.com.



Međunarodna saradnja

Služba za međunarodnu saradnja i razvoj karijere na Visokoj školi „CEPS – Centar za poslovne studije“ Kiseljak osnovana je zbog potrebe za razmjenom znanja, iskustava kako nastavnog osoblja, tako studenata i iskustva sa drugim visokoškolskim institucijama i univerzitetima u zemlji, regiji i svijetu, u skladu sa misijom, vizijom i prioritetima ove visokoškolske ustanove.

Aktivnosti međunarodne saradnje na CEPS-u odnose se na razvoj međunarodnih odnosa s partnerskim ustanovama u svijetu, poticanje mobilnosti studenata, nastavnika i nenastavnoga osoblja te sudjelovanje u međunarodnim programima i projektima s područja visokog obrazovanja. Međunarodna saradnja na CEPS-u se ostvaruje putem:

- bilateralnih sporazuma,
- međunarodnih univerzitetskih mreža i udruga,
- međunarodnih projekata s područja visokog obrazovanja,
- međunarodnih naučnih i stručnih istraživačkih projekata,
- saradnje na razini studijskih programa, institucije i pojedinačnih članova akademske zajednice,
- razmjenom studenata i nastavnog osoblja.



Nostrifikacija diploma



Lokacija i prostor za rad visoke škole "CEPS"

Vodeću poziciju u području svoje temeljne djelatnosti, obrazovanja, "Grupa Centar" je stekla prvenstveno dobrim odabirom lokacija i prostornih uslova koje osiguravamo za svaku od institucija, tako je bilo i ovaj put. U samom centru Kiseljaka u velebnoj ultramodernoj građevini, namjenski prilagođenoj za rad visokoškolske institucije s pripadajućim sadržajima, parkirališnim prostorom i dr., osigurali smo radni prostor za Visoku školu "CEPS" na adresi ul. Josipa bana Jelačića b.b.

Pozicija naše Visoke škole "CEPS" je idealna jer se nalazi na 35 minuta vožnje od glavnog grada Sarajeva koji je centar kulturnih, sportskih i poslovnih aktivnosti u Bosni i Hercegovini.

Sam prostor, odnosno zgrada Visoke škole "CEPS", pored modernog vanjskog vizuelnog identiteta ovoj visokoškolskoj instituciji daje dodatnu vrijednost s moderno opremljenim amfiteatrima, dvoranama, informatičkim kabinetima, prostorima za učenje i opuštanje, daje i privilegiju po sadržajima koje pruža studentima u vannastavnim aktivnostima kao što su kafeterija, studentski restoran, banka, parkiralište, a sve to uz ljepotu mirnog okruženja u kojem studenti i nastavno osoblje provode svoje vrijeme i sl.

S ciljem zadovoljavanja pedagoških standarda i normativa za visokoškolske institucije osigurana je adekvatna površina prostora prema normativima za izgradnju i opremanje prostora visokoškolskih ustanova te svim zakonima, pravilnicima i tehničkim propisima u građenju i drugim područjima bitnim za rad i boravak u školskom prostoru.

Sama struktura prostora je predviđena za nastavni proces te su osigurani sanitarni, zdravstveno-higijenski i drugi uslovi, ali i drugi životni uslovi u pogledu kubature, svjetlosti, temperature, funkcionalnosti, sigurnosti studenata, nastavnog osoblja i posjetioca.





Za one koji žele više!



Visoka škola "CEPS-Centar za poslovne studije" u Kiseljaku
Ul. Josipa bana Jelačića bb, 71250 Kiseljak

tel: +387 30 875 208; 875 221

fax: +387 30 875 245

e-mail: info@ceps.edu.ba

www.ceps.edu.ba